



Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Попковская средняя школа» Котовского муниципального района
Волгоградской области».

2023 год

Раздел 1. Общие сведения.

- 1.1. Тип: Общеобразовательное;
- 1.2. Вид: Средняя общеобразовательная школа;
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Котовский муниципальный район Волгоградской области. Полномочия учредителя осуществляют в соответствии с полномочиями, установленными муниципальным правовым актом Котовского муниципального района:
администрация Котовского муниципального района Волгоградской области;
отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- 1.5. Наименования филиалов: нет;
- 1.6. Место нахождения: 403806, Россия, Волгоградская область, Котовский район, х. Попки, ул. Мира д.27, ул. Больничная д.12;с.Моисеево ,ул.Октябрьская д.11
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403806, Россия, Волгоградская область, Котовский район, х. Попки, ул. Мира д.27,ул. Больничная д.12;с.Моисеево ,ул.Октябрьская д.11
- Телефон: 8(84455)7-61-83;
- 1.9. Факс: нет;
- 1.10. e-mail: ktv_sh.popkov@volganet.ru
- 1.11. Сайт: popkotovo.volgogradschool.ru
- 1.12. Директор школы: Матвеева Елена Михайловна;

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

- 2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности рег.№34-01022016-00102 от 01 февраля 2016 г ,Комитетом образования,науки и молодежной политики Волгоградской области).
- 2.2. Свидетельство о государственной аккредитации (34А01 №0000674, рег. № 178 Комитет образования и науки Волгоградской области от 18 февраля 2016 года до 30 апреля 2027 года).

Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:
Свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ №213697 от 21.04.2010г.

- 3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2158,3 кв.м
 - 3.2. Учебная площадь: 973,1 кв.м
 - 3.3. Учебная площадь на одного обучающегося:8,7 кв.м
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.15.000.М.000071.02.10 от 26.02.2010г., регистрационный номер № 1723618);
- 3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (заключение о соответствии на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000182 от 16 февраля 2010г.
 - 3.5. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.
МКОУ Попковской СШ обеспечивает обучающихся различными видами ресурс по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с региональными нормативными показателями лицензионных требований к условиям осуществления образовательного

процесса в образовательных учреждениях различных типов, функционирующих на территории Волгоградской области.

Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

№	Параметры статистики	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
1.	Количество классов-комплектов	11	11	11	15\23	24
2.	1-я ступень (нач.г./кон.г.)	34\33	35\36	34\33	31\52	62\62
3.	2-я ступень	56\54	44\43	56\54	43\73	69\69
4.	3-я ступень	8\8	8\7	5\5	5\5	4\4
5.	Общее количество обучающихся (нач.г./кон.г.)	98\95	87\87	86\81	79\130	136\136
6.	Средняя наполняемость классов	8,6	7,8	7,4	5,5	5,7

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования на начало учебного года					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	4	80%	5	62,5%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	1	20%	3	37,5%	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

Уровни учебных программ	Ступени образования на конец учебного года					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	75%	10	71,4%	2	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	2	25%	4	28,6%	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

4.3. Сведения о педагогических работниках.

Учебный год	Количество преподавателей	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2018-2019	16	7 (43,75%)	5 (31,25%)	4 (25%)
2019-2020	16	9 (56%)	4 (25%)	3 (19%)
2020-2021	15+ 2 воспитателя	9 (60%)	3 (20%)	3 (20%)+ 1 воспитатель (50%)
2021-2022 (начало уч.г.)	16+ 2 воспитателя	16 (100%)	-	1 воспитатель (50%)
2021-2022 (конец уч.г.)	25+ 3 воспитателя	24 (96%)	1 (4%)	1 воспитатель (4%)
2022-2023	25+ 3 воспитателя	24 (96%)+ 2 воспитателя	-	1 воспитатель (4%)

4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Учительский коллектив МКОУ Попковской СШ с Моисеевским филиалом состоит из 25 человек и 3 воспитателей ДООУ. Из них: 13 человек (76,5 %) имеют высшее профессиональное образование, 4 человека (23,5 %) имеют среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеет 1 воспитатель (4%).

С целью повышения педагогического мастерства курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли 23 человека (92 %). Средний возраст педагогического коллектива 52 года. МКОУ Попковская СШ укомплектована штатами на 100 %.

Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего учащихся: 135 человека
2. Семьи полные: 54
3. Семьи неполные: 19
4. Матери вдовы: 4
6. Многодетные семьи: 28
7. Малообеспеченные: 47
8. Семьи с безработными родителями: 10
9. Родители, имеющие высшее образование: 15

10. Родители, имеющие среднее образование: 85
11. Одинокие матери: 12
12. Опекунские семьи: 1
13. Семьи группы риска: 2

14. Родители, дела которых рассмотрены на КДН: 2
15. Родители, привлеченные к административной ответственности за уклонение от воспитания своих детей: нет.

16. Дети, состоящие на внутришкольном контроле: 4

17. Дети, состоящие на учете в ПДН: 0

4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

Сведения об администраторах

Ф.И.О.	Стаж	Управленческая категория	Награды	Достижения
Матвеева Е.М.	17	I		2 грамоты отдела по образованию, 2 грамоты главы Администрации Котовского района, 1 благодарственное письмо Волгоградской

				думы, 1 грамота Волгоградской областной думы за высокий профессионализм и большой вклад в обучение и воспитание подростающего поколения, 1 грамота Волгоградского отдела по образованию
--	--	--	--	--

Структурные подразделения МКОУ Попковской СШ

Структура самоуправления учащихся

Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.

5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет:

- максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- обязательную минимальную нагрузку учащихся;
- учебное время на освоение Федерального и школьного компонента государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Федеральный компонент (инвариантная часть), обеспечивающий реализацию обязательного максимума содержания образования;
- Компонент образовательного учреждения (вариативная часть).

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- сохраняется наличие в полном объёме учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определённые образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения на ступени начального, основного общего среднего (полного) образования;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Часы школьного компонента (вариативная часть) в учебном плане используются в полном объёме, в соответствии с типом и целями учебного заведения для:

- реализации приоритетного направления развития школы (воспитание учащихся на народных традициях и обычаях казачества);
- усиления базового ядра знаний учащихся по некоторым предметам;
- элективных курсов;
- индивидуальных и групповых занятий

5.2. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование (Школа России)					
1	Русский язык	1350	1350	1350	соответствует
2	Родной русский язык	68	68	68	соответствует
3	Литературное чтение	1080	1080	1080	соответствует
4	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
5	Иностранный язык (немецкий)	204	204	204	соответствует
6	Математика	1080	1080	1080	соответствует
7	Окружающий мир	540	540	540	соответствует
8	Основы религиозной культуры и светской этики			68	соответствует
9	Музыка	270	270	270	соответствует
10	Изобразительное искусство	270	270	270	соответствует
11	Физическая культура	540	540	540	соответствует
12	Технология	270	270	270	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	1428	1428	1428	соответствует
2	Родной русский язык	204	204	204	соответствует
3	Литература	442	442	442	соответствует
4	Родная русская литература	34	34	34	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
6	Иностранный язык (немецкий)	510	510	510	соответствует
7	Математика	1700	1700	1700	соответствует
8	Информатика	204	204	204	соответствует
9	История	680	680	680	соответствует
10	Обществознание	272	272	272	соответствует
11	Основы духовно-нравственной культуры	136	136	136	соответствует
12	География	544	544	544	соответствует
15	Биология	544	544	544	соответствует
17	Физика	476	476	476	соответствует
18	Химия	272	272	272	соответствует
19	Музыка	272	272	272	соответствует

20	Изобразительное искусство	204	204	204	соответствует
21	Физическая культура	680	680	680	соответствует
22	Основы безопасности жизнедеятельности	136	136	136	соответствует
23	Технология	476	476	476	соответствует
24	Черчение и графика	-	68	68	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	136	136	136	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Родной русский язык	68	68	68	соответствует
4	Родная русская литература	68	68	68	соответствует
5	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
6	Математика	408	408	408	соответствует
7	Информатика и ИКТ	68	68	68	соответствует
8	Астрономия	34	34	34	соответствует
9	История	136	136	136	соответствует
10	Обществознание	136	136	136	соответствует
11	География	34	34	34	соответствует
12	Биология	34	34	34	соответствует
13	Физика	136	136	136	соответствует
14	Химия	68	68	68	соответствует
15	Физическая культура	136	136	136	соответствует
16	Основы безопасности жизнедеятельности	68	68	68	соответствует

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение в образовательном процессе инновационных образовательных технологий. Педагогический коллектив МКОУ Попковской СШ широко использует в своей деятельности следующие технологии: интегрированного обучения, критического мышления, личностно-ориентированное, дифференцированное, проблемное, модульное обучение, «мозговой штурм», творческие и практические задания, проектную исследовательскую деятельность, метод обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, активные методы обучения, системно-деятельностный подход.

В образовательном процессе активно применяются информационные технологии и используются Интернет-ресурсы для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры.

На сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Так многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникативные технологии. 100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях,

интенсифицирующих процесс обучения. 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. 100 % педагогов школы владеют компьютером. В этом учебном году процент преподавателей, использующих компьютер для моделирования урока, организации контроля знаний, при проведении внеклассных мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса остается стабильным на уровне - 95 %.

Также педагогический коллектив МКОУ Попковской СШ в своей практике апробирует различные формы работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию разных возрастных групп.

В МКОУ Попковской СШ организована работа по отработке региональной инновационной модели внедрения в вариативную часть государственного образовательного стандарта этнокультурного (казачьего) компонента. Система образования школы представляет консолидацию и взаимопроникновение федеральных, региональных, поликультурных и национальных образовательных программ. Школа формирует характер и культуру, питающуюся национальными корнями и отечественными традициями. Этому может служить поликультурное образование. На I,II,III ступенях для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности введён региональный (казачий) компонент, который используется для преподавания в рамках соответствующих учебных предметов федерального компонента: русского языка, литературного чтения, литературы, математики, географии, биологии, химии, музыки, ИЗО, физической культуры, ОБЖ, технологии. Система народных традиций, обычаев является одним из эффективных средств воспитания в МКОУ Попковской СШ, так как осуществляет механизм передачи норм поведения, культурных и духовных ценностей от одного поколения к другому.

5.4. Содержание образования в образовательном учреждении по адаптированной программе для лиц с ограниченными возможностями здоровья по 1-му варианту, который предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же сроки обучения (структура адаптированных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное адаптированное общее образование					
1	Русский язык	204	204	204	соответствует
2	Чтение	272	272	272	соответствует
3	Речевая практика	136	136	136	соответствует
4	Математика	204	204	204	соответствует

5	Мир природы и человека	136	136	136	соответствует
6	Основы социальной жизни	68	68	68	соответствует
7	Музыка	68	68	68	соответствует
8	Изобразительное искусство	68	68	68	соответствует
9	Физическая культура	204	204	204	соответствует
10	Ручной труд	136	136	136	соответствует
11	Основы компьютерной грамотности	68	68	68	соответствует
Основное адаптированное общее образование					
1	Русский язык	544	544	544	соответствует
2	Чтение	544	544	544	соответствует
3	Математика	476	476	476	соответствует
4	Информатика	68	68	68	соответствует
5	Мир истории	136	136	136	соответствует
6	История Отечества	136	136	136	соответствует
7	Природоведение	136	136	136	соответствует
8	География	272	272	272	соответствует
9	Биология	136	136	136	соответствует
10	Физическая культура	408	408	408	соответствует
11	Основы социальной жизни	204	204	204	соответствует
12	Профильный труд	918	918	918	соответствует
13	Практикум по развитию коммуникативных навыков	136	136	136	соответствует

Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МКОУ Попковской СШ. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная. ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобща, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания общего образования, за школьной документацией, состоянием методической работы. Формами внутришкольного контроля являются лично-профессиональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный контроль.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся МКОУ Попковской СШ

**Качество подготовки выпускников
Результаты итоговой аттестации выпускников (за 5 лет)**

Учебные годы	Выпускные классы первой ступени		Выпускные классы второй ступени		Выпускные классы третьей ступени	
	общее кол-во уч-ся	аттестовано	общее кол-во уч-ся	аттестовано	общее кол-во уч-ся	аттестовано
2018-2019	9	9	16	16	5	5
2019-2020	9	9	8	8	3	3
2020-2021	10	10	10	10	3	3
2021-2022	9	8	12	12	2	2
2022-2023	14	14	15	15	3	3

6.2.1. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)		«2» (чел.)
			Чел.	%					
2017-2018 уч.г.	Русск. яз.	10	10	100	2	5	2	1	29,5
	Математика	10	10	100	-	8	1	1	15,4
	Обществознание	10	10	100	1	7	-	2	26,7
	География	10	8	80	-	7	-	1	17,3
	Биология	10	2	20	2	-	-	-	40
2018-2019 уч.г.	Русск. яз.	16	16	100	2	5	9	-	26,19
	Математика	16	16	100	1	10	5	-	16,8
	Обществознание	16	13	81,25	-	9	4	-	26,46
	География	16	13	81,25	3	6	4	-	22,15
	Биология	16	6	37,5	2	2	2	-	36,6
2020-2021 уч.г.	Русск. яз.	10	10	100	-	3	7	-	
	Математика	10	10	100	-	3	7	-	
2021-2022 уч.г.	Русск. яз.	9	9	100				-	
	Русск. яз.(ГВЭ)	2	2	100	1	-	1	-	
	Математика	9	9	100	-	3	6	-	13,42
	Математика (ГВЭ)	2	2	100	-	1	1	-	-
	Обществознание	7	7	100	-	3	4	-	22,3
	География	9	3	33,33	-	1	2	-	21
	Биология	9	7	77,78	-	4	3	-	25
2022-2023 уч.г.	Информатика	9	1	11,1	1	-	-	-	
	Русск. яз.	15	15	100	3	3	9	-	22
	Русск. яз.(ГВЭ)	2	2	100	-	-	2	-	2
	Математика	15	15	100	-	4	11	-	12
	Математика (ГВЭ)	2	2	100	-	-	2	-	3
	Обществознание	15	15	100	1	5	9	-	22,7

	География	15	4	26,7	-	3	1	-	21
	Биология	15	9	60	-	2	7	-	24
	Информатика	15	2	13,3	-	2	-	-	14,5

6.2.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.		% от общего кол-ва
2017-2018 уч.г.	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	60,3
	Математика (база)	3	3	100	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (профиль)	3	3	100	-	-	-	-	2	66	28,7
	Обществознание	3	2	66	-	-	-	-	-	-	59,5
	Биология	3	1	33	-	-	-	-	-	-	36
	Химия	3	1	33	-	-	-	-	1	33	17
2018-2019 уч.г.	Русск. яз.	5	5	100	-	-	-	-	-	-	62,4
	Математика (база)	5	4	80	-	-	-	-	-	-	3,25
	Математика (профиль)	5	3	60	-	-	-	-	2	40	38
	Обществознание	5	3	60	-	-	-	-	1	20	57,3
	География	5	1	20	-	-	-	-	-	-	42
2019-2020 уч.г.	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	66,3
	Математика (профиль)	3	3	100	-	-	-	-	1	33	39,7
	Обществознание	3	3	100	-	-	-	-	1	33	52
	Биология	3	1	33	-	-	-	-	-	-	70
2020-2021 уч.г.	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	
	Математика (профиль)	3		100	-	-	-	-	1	33	
	Обществознание	3	3	100	-	-	-	-	1	33	
	Биология	3	1	33	-	-	-	-	-	-	72
2021-2022 уч.г.	Математика (база)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	5
	Математика (профиль)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	68
	Русск. яз.	2	2	100	-	-	-	-	-	-	72
	Обществознание	2	2	100	-	-	-	-	-	-	72
	Информатика	2	1	50	-	-	-	-	-	-	68
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	-	-	48
2022-2023 уч.г.	Математика (база)	3	2	66	-	-	-	-	-	-	3,5
	Математика (профиль)	3	1	33	-	-	-	-	-	-	27
	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	49
	Обществознание	3	3	100	-	-	-	-	3	100	30

	Физика	3	1	33	-	-	-	-	-	-	44
	Биология	3	2	66	-	-	-	-	2	66	25

6.2.3. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2020-2021 уч.г.		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
<i>1 ступень</i>						
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	2	20	2	20	-	-
<i>2 ступень</i>						
Получили аттестат особого образца	-	-	-	-	1	
<i>3 ступень</i>						
Награждены медалью	1	33	-	-	-	-

6.2.4. Поступление выпускников в ВУЗы.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Количество человек	1 (бюджет)	1 (бюджет)	1 (бюджет) 1 (платно)	2 (бюджет)	1 (платно)

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса позволяют сделать вывод о том, что средний балл по русскому языку и математике снизился, по географии остается на том же уровне, по обществознанию немного повысился. Средний балл по обязательным экзаменам ЕГЭ понизился. По экзаменам по выбору не прошли порог по обществознанию и биологии.

6.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы			
		муниципальный	региональный	региональный	заключительный

				(зональный)		(заключительный)			
		чел.	% от общего колла ва						
2017-2018 уч.г.	Биология Русский язык Математика Литература	2 2 1 1	50 40 50 33	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -	- - - -
2018-2019 уч.г.	ОБЖ География	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
2019-2020 уч.г.	Биология Обществознание ОБЖ	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
2020-2021 уч.г.	Биология Английский язык ОБЖ	1 1 3	33 33 50	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
2021-2022 уч.г.	Обществознание ОБЖ	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -	- -
2022-2023 уч.г.	Обществознание ОБЖ Биология	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

6.2.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

Наименование мероприятия, конкурса	Уровень конкурса, соревнования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
		Результат	Результат	Результат	Результат	Результат
Фестиваль искусств и детского творчества: 1. ДПИ 2. Фотовыставка 3. Выставка ИЗО 4. Выставка технического творчества 5. Фольклорных коллективов 6. Вокалистов 7. Конкурс чтецов	Районный	1- I м. 2- II м. 4- I м., 3- II м., 2- II м., 1- III м.	2- I м. 1- I м 3- II м., 1- III м. 6- участие 1- II м., 2- II м.,	2- I м. 1- III м.	3- III м 2- II м 2- III м 3- участие 2- III м 1 участие 2- I м 1- II м 3- участие I м	2- I м 8- II м 6- участие 4 участие 2 участие
«Земля - наш дом»	Районный	1- II м. 2- III м.	2- II м участие	1- I м. 1- II м.	4- I м 1- II м 1- III м	I м II м III м
Конкурс проектов на базе	Районный	I м., 2- III		III м		

информационно-коммуникационных технологий	Всероссийский	м.		участие			
«Безопасное колесо»	Районный Зональный Областной	I м.					
«Умники и умницы»	Районный	участие					
«Ученик года»	Районный	участие					
Конференция «Горизонты науки: гипотезы, факты, открытия»	Областной Всероссийский	I м.			Участие, Диплом победителя, диплом призера		
Конкурс мультимедийных проектов	Всероссийский	I м.		1- II м 1 - III м участие	1- I м 1- II м	I м III м участие	
Ломоносовские чтения	Межрегиональный с международным участием	I м.	II м		2 - II м III м участие	1- II м 1- III м 2 - участие	
Легкая атлетика	Районный	II м.	III м.			I м, II м, III м	
Спартакиада	Районный Зональный региональный	3- I м., 3- II м., 4 – III м. 2 – I м. 1- II м.	1- I м., 2- II м., 2 - III м 2 – IV м 1- V м 1- II м. 1- III м.				
Кубок района	Районный	II м.	2 - III м			IV м	
«ПрофКомпас»	региональный					2 участия	
Конкурс «Зимняя сказка»	Районный	4 – I м., 5- II м.	2- I м., 1 - II м 2- III м., 4 – участие		16 – I м 1 – II м 7 – III м участие		
Научно-практическая конференция «Одаренные дети – будущее России»	Региональный	участие					
Конкурс экологических проектов	Всероссийский	II-м.					
Экологический конкурс «Сохраним природу»	региональный				III м		
Конкурс « Мой край родной, казачий»	региональный			III м			
Конкурс, посвященный истории казачества «Казачу честь – Родину беречь»	Всероссийский			I м			
Акция «Россия – наш общий дом»				участие			
Конкурс «Мир в ожидании	всероссийский		3 – I м		3 - I м		

чудес»	й						
Конкурс «Поклон тебе, солдат России»	Всероссийски й		2 – I м 1 – II м				
Олимпиада по математике «Лисенок»	Всероссийски й		2- I м 1 – II м			23 - I м 8- II м 1- III м 5 - участие	
Конкурс «Звездный час»			1 – I м 2 – II м 2 - III м				
Конкурс «Успех»	Всероссийски й				3 – I м 1 – II м		
Конкурс «Богатырская наша сила»	Всероссийски й				2 – I м		
Конкурс «Широкая масленица»	региональный				1 - I м 1 – II м		
«Сказки дедушки Корнея»	Всероссийски й				3 - I м 1 – II м 1 – участие		
Интернет – игра по математике «Метапредмет»	региональный				призеры	призеры	
Онлайн – игра по математике «Чистограмм»	региональный				участие	призеры	
Интеллектуально-познавательная математическая интернет-игра	районный					3 - I м	
математический конкурс "Ребус"	международный					II м	
конкурс для учащихся 5-6 классов по решению геометрических задач «Пифагорик», 2022	Региональны й					сертификат	
конкурс интернет — игры по математике для учащихся 9-х классов «Математическое моделирование», 2022	региональны й					сертификат	
интернет-игра для учащихся 8-х классов «Курносый куб», март 2023	региональны й					сертификат	
конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира», 2023	региональны й					2 диплома победителя	
флешмоб по математике. Задача дня. Петерсон, 2022	международный					сертификаты	
«Мой край любимый – ты сердца моего родник»	всероссийски й				III м		
«Моя малая родина»	международный				I м		
« С любовью в День	международн				2 - I м		

Матери»	ый				1 - II м		
«Изучаем ПДД»	международный				I м		
Конкурс рисунков «Мы подарок разноцветный подарить решили маме»	Всероссийский				3 - I м		
Конкурс агитколлективов и рисунков «Светофор»	районный				2 - III м	III место	
Конкурс видеороликов «Правила дорожные для изучения нужные»	Международное движение конкурсов				I м		
Конкурс рисунков «Новый год нам дарит чудо»	Международное движение конкурсов				2 - I м		
Конкурс рисунков и ДПИ, посвященный символу года «Комплименты для»	всероссийский			3 - I м	2 - I м 1 - II м 1 - III м участие		
Акция РДШ «Подари книгу 2022»	всероссийская		участие		участие		
Олимпиады на образовательной платформе «Учи. Ру»	Всероссийский			5- диплома победителя 8- почетные грамоты	4 – диплома победителя 6 – почетные грамоты	5-I м 7- II м 1- III м 2 –участие	
Конкурс «Любимый волшебник и друг С. Я. Маршак»	Всероссийский					8 – I м 1 – II м 3- III м	
Олимпиады «Подари знания»	всероссийский				3 - I м		
Конкурс рисунков «Серебром украшена земля»	Всероссийский				3 - I м		
«Новый год к нам мчится»	международный					4 - I м 1 – II м 1 – III м	
Конкурс «Улыбки веселой капли»	Всероссийский				I м		
Конкурс «Ты выстоял, великий Сталинград»	районный					4 - I м 3 – II м 5-участие	
Олимпиада по ОБЖ	Районный Всероссийский		участие		3 –Участие 3 – участие	3 –Участие	
Открытый турнир по шахматам	районный				III м	III м	
Открытый турнир по настольному теннису	районный				участие	III м	
Волейбол	районный					II м, III м	
Онлайн –тест «История Отечества»	всероссийский				участие		
Конкурс «Математика и проектирование»	международный				II м		
конкурс школьников и	всероссийский				участие		

студентов по немецкому языку «GutDeutsch!» на платформе «Эрудит – онлайн.ру»						
Конкурс чтецов «Созвездие талантов»	Районный				III м	
конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный этап региональный				победитель	Победители участие
конкурс проектов учащихся «Геометрические аналоги окружающего мира»	региональный				Диплом победителя	
конкурс исследовательских работ «Во славу России».	Всероссийский					диплом 2 степени
XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	международный					участие
межпредметный онлайн-конкурс «Родной язык и картина мира» для школьников, студентов и их учителей, онлайн-платформа Якласс	Всероссийский					сертификаты
конкурс выставка декоративно-прикладного искусства «Радуга творчества»	районный					2 - I м 2 - участие
Викторина по окружающему миру знатоки природы.	Международный				I м	
Конкурс ДПИ «Мастерская умельца»	международный				I м	
Конкурс «Виртуозы плетения»	международный				I м	
Волшебная нить»	международный				I м	
«Рождественский венок»	международный				I м	
Конкурс рисунка «Природа России»	Всероссийский				2 - I м 1 - II м 1 - III м	
Экологический форум «Зеленая планета»	Всероссийский (муниципальный этап)				2 - I м	
Турнир интеллектуальных способностей « Всезнайка 22» для дошкольников	районный				2 - I м 1 - II м 1 - III м участие	

Проект «Мы Россияне, Мы – патриоты» (Орленок)	районный					I м II м III м	
Онлайн-тест по истории «Мы дети Сталинграда»	региональн ый						участие
Онлайн –викторина «Этот день мы приближали как могли»	региональн ый						участие
«Мы дети твои, Россия»	районный						I м II м участие
«Безопасный интернет»	Всероссийск ий						6- I м 2 –II м 7- участие
Кадетский диктант 2023	Всероссийск ий						8 сертифика т
«Кухни мира»	региональн ый						II м
«Вместе мы Россия»	Всероссийск ий						I м
«Патриоты России»	Всероссийск ий						I м
«Русский язык от А до Я»	всероссийск ий						I м
«Горизонты педагогики»	всероссийск ая						I м
«Прекрасен мир любовью материнской»	Всероссийск ий						3- I м
«На пороге зимушка – зима»	Всероссийск ий						4 - I м
«Разговор о важном»	всероссийск ий						1- I м 1 - III м
Фестиваль детского театрального творчества, «Волшебная рампа» (конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве»	Региональн ый (школьный этап и муниципаль ный»						3 - I м 3 - II м 3 - III м участие
Онлайн конкурс «Слов казачьих золотая россыпь»	региональн ый						II м
Акция «Конституция – доступна каждому»	региональн ый						участие
Проведение эко урока «День воды»							сертифика ты
«Победа, которую нельзя забыть»	региональн ый						участие
«Сталинградская сирень – сирень победы»	всероссийск ий						участие
Предметные Олимпиады 4 класс	районный						участие

Олимпиада по биологии	районный					участие
Акция «Казачий диктант 2023»	всероссийский					сертификаты
Конкурс литературно-музыкальных композиций «Мы отстояли тебя, Сталинград» II межмуниципального патриотического фестиваля конкурса «Герои Отечества – наши земляки»	межмуниципальный					призеры
Музыкальный калейдоскоп».	районный					III м участие
«Парад талантов России». Познавательная викторина»	всероссийский					I м

6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Деятельность педагогического коллектива по исследованию, диагностике, апробации методов и средств психолого-педагогического содействия реализации творчески-деятельного потенциала детей повышенного уровня обучаемости соответствует целям реформирования образования в России, идеалам его гуманизации, поскольку связана с внедрением в школьную практику программ дифференциации и персификации обучения и воспитания. Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

В школе действует программа «Одаренные дети». Постоянно пополняется банк данных по одаренным детям, банк творческих работ учащихся, рекомендации по работе с одаренными детьми. Ведется мониторинг достижений учащихся. Учителя-предметники разработали свои подпрограммы «Одаренные дети». На высоком уровне ведется проектная и исследовательская работа учителей и учащихся.

Педагогический коллектив совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через вовлечение их в дополнительное образование и индивидуально-групповые занятия

Педагоги школы и их воспитанники в 2022-2023 учебном году принимали активное участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, фестивалях и ярмарках, практико-ориентированных семинарах.

Педагогический коллектив совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через вовлечение их в дополнительное образование и индивидуально-групповые занятия. Необходимо отметить, что в 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах, по ОБЖ (учитель Калинин В.И.), по биологии (Кадыкова В. П.)

Также принимали активное участие в конкурсе IT проектов южно-волжского региона для учащихся образовательных учреждений и студентов СПО; всероссийской научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ»; и показали неплохие результаты:

1. межрегиональный конкурс IT проектов южно-волжского региона для учащихся образовательных учреждений и студентов СПО - 1 место, 3 место и участие руководитель Кузнецова Г.К.;
2. межрегиональная с международным участием учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» - 1 место, 3 место, участие. Руководитель Кадыкова В.П.;

Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).

Воспитательная работа в МКОУ Попковской СШ регламентируется на основе следующих документов:

1. «Программа воспитания школьника (модифицированной) на народных традициях Муниципального образовательного учреждения Попковская средняя общеобразовательная школа», принята на педагогическом совете, протокол №7, от 30 августа 2008 года.
2. «Программа детского объединения «Казачата» Муниципального образовательного учреждения Попковская средняя общеобразовательная школа «Кодекс чести казака», принята на педагогическом совете, протокол №7, от 30 августа 2008 года.
3. «Устав детского объединения «Казачата» Муниципального образовательного учреждения Попковская средняя общеобразовательная школа», принят на педагогическом совете, протокол №5, от 30 августа 2005 года.
4. «Декларация прав учащихся», принята на педагогическом совете, протокол №5, от 30 августа 2005 года.
5. Концепция воспитательной системы муниципального образовательного учреждения «Попковская средняя общеобразовательная школа», принята на педагогическом совете, протокол №7, от 30 августа 2008 года.

Педагогический коллектив опирается на современные и психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности, прежде всего, зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков. Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика. Основные подходы в организации воспитательного процесса - системный деятельностный и личностно – ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

В соответствии со статусом МКОУ Попковской СШ определены задачи воспитательной работы:

1. Формирование у учащихся на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали, чувства патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбы России, Дона. Воспитание на лучших традициях казачества.
2. Формирование таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.
3. Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.
4. Формирование и совершенствование трудовых навыков.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

МКОУ Попковская СШ - тип муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего интеллектуальное, культурное, физическое воспитание на народных традициях и нравственное развитие обучающихся в их адаптации к жизни в обществе.

Школа наряду с программами общего образования реализует дополнительные образовательные программы:

1. «Волейбол»

2. «История родного края»;
3. «Строевая подготовка»
4. «Техническое творчество»;
5. «Атлетическая гимнастика».
6. «Юный художник»
7. «Мастерская юного актера»
8. «Краски танца»

Следовательно, основу воспитательной системы составляет воспитание здорового образа жизни, патриотическое воспитание. Целью патриотического воспитания является формирование личности молодого патриота - гражданина России, уважающего права человека, в своих поступках ориентированного на благо Родины и народа, готового защищать интересы России, возродить ее славу своим трудом и талантом.

Задачи патриотического воспитания:

1. Формирование личности выпускника как достойного представителя России, казачьего сообщества, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
4. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.
5. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
6. Совершенствование методического мастерства классного воспитателя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Организация всей воспитательной работы осуществляется классными руководителями при поддержке отв. по воспитательной работе. Он же обеспечивает концептуальное и методическое содержание воспитательной работы. Перечень функциональных обязанностей классного руководителя многообразен. Он включает знакомство с особенностями личности каждого учащегося, его развития, знание семейной ситуации, анализ учебной деятельности, при необходимости своевременную корректировку личности совместно с педагогом-психологом и представителями субъектов профилактики, создание сплочённого классного коллектива, проведение мероприятий, планирование работы на год и т.д.

Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
Родительские собрания			

1	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за 2022-2023 уч. год. Стратегия действий в интересах детей».	Сентябрь	Администрация
2	Общешкольное родительское собрание «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»	Ноябрь	Администрация
3	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно – исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения»	Февраль	Администрация
4	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Апрель	Администрация
3	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч			
1	«Единые требования семьи и школы в 1 классе».	Сентябрь	Кл. руководители
2	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы»	Ноябрь	
3	«Особенности физиологического и психологического развития младших школьников».	Декабрь	
4	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста».	Январь	
5	«Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека», 9 класс.	Март	
6	«О порядке проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6 классах и итоговой аттестации в 9, 11 классах».	Апрель	
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс			
1	Дни открытых дверей	Февраль, апрель	Отв. по УВР
2	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Отв. по УВР Отв. по ВР

3	<p>Совместные внеклассные мероприятия и дела:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Праздничный концерт, посвященный Дню матери. • Спортивные праздники «Сильнее, быстрее, выше» (1-4 кл.) • Выпускные вечера 9 и 11 кл. • Помощь в укреплении материально-технической базы школы. 	<p>ноябрь</p> <p>февраль</p> <p>июнь</p> <p>В течение года</p>	<p>Отв. по ВР, кл. рук-ли.</p> <p>Отв. по ВР, кл. рук-ли.</p> <p>Учителя физ-ры, кл. рук-ли</p> <p>Отв по ВР, кл. рук-ли.</p> <p>Кл. руководители 9-11 кл.</p> <p>Администрация, кл. руководители.</p>
Участие родителей в управлении школой			
1	Совет школы	В течение года по плану	Администрация
2	Заседания общешкольного родительского комитета		Администрация
3	Заседания классных родительских комитетов		Кл. руководители 1-11 кл.
4	Консультации для родительских комитетов класса		Администрация
Оказание различной помощи семье			
1	Родительские дни	Еженедельно	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Оказание помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Администрация, отв. по охране прав детства
3	Оказание помощи опекаемым учащимся и детям из многодетных и малообеспеченных семей в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря на летний период.	Май	Администрация, отв. по охране прав детства
Профилактика негативного семейного воспитания			
1	Индивидуальные встречи, беседы.	В течение года	Администрация, кл. руководители.
2	Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.	По необходимости	Администрация, кл. руководители, отв. по охране прав детства

3	Изоляция беспризорных детей и из неблагополучных семей в соц. приюты.	По необходимости	Администрация, работники приюта
4	Подготовка и передача материалов на лишение родительских и опекунских прав.	По необходимости	Администрация, отв. по охране прав детства
5	Собеседование по организации летнего отдыха.	Май	Администрация, кл. руководители.

Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.

Анализируя состояние материально-технической базы и её финансирования за последние 3 года, необходимо отметить, что средства выделялись .

- 8.1.Произведён ремонт и замена системы отопления;
- 8.2.Учебные кабинеты оснастили подсветками над классными досками (с 1 по 11 кл.);
- 8.2. На 70 % заменили светильники (по всему зданию).
- 8.3. Кабинеты «Русского языка и литературы», кабинеты начальных классов, ОБЖ, английского языка, математика оборудованы новой ученической мебелью;
- 8.4.Приобретены 7 ноутбука,1 компьютер,2 принтера;
- 8.5 Приобретён мультимедиапроектор;
- 8.5.Приобретены аудиторские доски с магнитным покрытием в количестве 2 шт.;
- 8.6.Приобретены 3 телевизора(ЖК);
- 8.7.Библиотека пополнилась произведениями русской классической литературы, полученным по президентской программе пополнения сельских школьных библиотек, приобретено 2 энциклопедии: «Большая русская энциклопедия», «Детская энциклопедия»,русский толковый словарь и детская художественная литература.
- 8.8. Текущий ремонт школьного здания производился за счёт спонсорских средств. Ремонт внутренних помещений школы, осуществлялся силами учительского и технического персонала , а также при участии школьной ремонтной бригады, созданной при летней оздоровительной площадке, выполняющей посильные работы, не запрещенные санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы*.

1. Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства;
2. Развитие интереса к учению и развитию потребности в знаниях;

Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Укрепление материально-технической базы ОУ, поиск спонсоров.
2. Определить для каждой категории учителей пути и формы повышения профессионального уровня на основе итогов аттестации и анализа затруднений (проблем) практической деятельности.
3. Пропагандировать новые знания и идеи для решения профессиональных проблем педагогов через разные формы методической работы.
4. Обучить учителей разработке личных творческих планов с целью системного подхода к самообразованию.
5. Содействовать внедрению различных НОТ полностью или приемов поэлементно в практику работы каждого педагога для повышения качества знаний и стабильности (100%) обученности.

6. Использование каждым педагогом информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в своей педагогической деятельности.
7. Подобрать наиболее оптимальные методы диагностики уровня познавательных интересов учащихся.
8. Помочь в освоении технологий, а так же продуктивных форм и методов работы с детьми, находящимися на разных уровнях усвоения предметного содержания.
9. Содействовать подготовке учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
10. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих учителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890620

Владелец Матвеева Елена Михайловна

Действителен с 01.10.2023 по 30.09.2024