



Отчет о самообследовании  
муниципального общеобразовательного учреждения «Попковская  
средняя школа» Котовского муниципального района Волгоградской  
области

2025 год

## **Раздел 1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: Общеобразовательное;
- 1.2. Вид: Средняя общеобразовательная школа;
- 1.3. Учредитель: муниципальное образование Котовский муниципальный район Волгоградской области. Полномочия учредителя осуществляют в соответствии с полномочиями, установленными муниципальным правовым актом Котовского муниципального района: администрация Котовского муниципального района Волгоградской области; отдел по образованию и молодежной политике администрации Котовского муниципального района Волгоградской области.
- 1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;
- 1.5. Наименования филиалов: нет;
- 1.6. Место нахождения: 403806, Россия, Волгоградская область, Котовский район, х. Попки, ул.Мира д.27,ул.Больничная д.12;
- 1.7. Адрес осуществления образовательной деятельности: 403806, Россия, Волгоградская область, Котовский район, х. Попки, ул. Мира д.27,ул.Больничная д.12;
- 1.9. Телефон: 8(84455)7-61-83;
- 1.10. Факс: нет;
- 1.11. e-mail: ktv\_sh.popkov@volganet.ru;  
Сайт: popkotovo.volgogradschool.ru  
Директор школы: Матвеева Елена Михайловна;

## **Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (( №0000651 серия 34Л01 от 03 апреля 2014 г ,министерством образования и науки Волгоградской области).
- 2.2.Свидетельство о государственной аккредитации (34А01 №0000268, рег.№286 Комитет образования и науки Волгоградской области от 03 апреля 2014 года до 30 апреля 2015 года до 30 апреля 2027 года).

## **Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:  
Свидетельство о государственной регистрации права 34 АБ №213697 от 21.04.2010г.

- 3.1. Общая площадь используемых зданий и помещений: 2158,3кв.м
  - 3.2. Учебная площадь: 973,1кв.м
  - 3.3. Учебная площадь на одного обучающегося:8,7кв.м
- Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (Санитарно- эпидемиологическое заключение № 34.12.15.000.М.000071.02.10 от 26.02.2010г., регистрационный номер № 1723618);
- 3.4. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения (заключение о соответствии на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности № 0000182 от 16 февраля 2010г.

3.5.Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

МКОУ Попковской СШ обеспечивает обучающихся различными видами ресурс по всем дисциплинам образовательных программ в соответствии с региональными нормативными показателями лицензионных требований к условиям осуществления образовательного процесса в

образовательных учреждениях различных типов, функционирующих на территории Волгоградской области.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 5 лет).

№	Параметры статистики	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
1.	Количество классов-комплектов	11	15\23	24\24	27\26	24\24
2.	1-я ступень (нач.г./кон.г.)	34\33	31\52	63\63	62	51
3.	2-я ступень	56\54	43\73	68\68	67	59
4.	3-я ступень	5\5	5\5	4\4	4\4	3\2
5.	Общее количество обучающихся (нач.г./кон.г.)	86\81	79\130	135\135	133	113
6.	Средняя наполняемость классов	7,4	5,5	5,6	4,9	4,7

4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования).

Уровни учебных программ	Ступени образования на начало учебного года					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	85,7%	10	62,5%	1	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	1	14,3%	6	37,5%	-	-

4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	Ступени образования на конец учебного года					-
Уровни учебных программ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов в ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	6	85,7%	10	62,5%	1	100%
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам:  гуманитарного профиля; технического профиля; естественнонаучного профиля; другим предметам (указать каким).	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам: русский язык литература и др.	-	-	-	-	-	-
3. Коррекционного обучения	1	14,3%	6	37,5%	-	-
4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

аботниках.

Учебный год	Количество преподавателей	Соответствие занимаемой должности	I квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
2020-2021	15+ 2 воспитателя	9 (60%)	3 (20%)	3 (20%)+ 1 воспитатель (50%)
2021-2022	16+ 2 воспитателя	16 (100%)	-	1 воспитатель (50%)
2021-2022	25+ 3 воспитателя	24 (96%)	1 (4%)	1 воспитатель (33,3%)
2022-2023	25+ 3 воспитателя	24 (96%)	1 (4%)	1 воспитатель (33,3%)
2023-2024	25+ 3 воспитателя	25 (100%)		1 воспитатель (33,3%)
2024-2025	24+ 2 воспитателя	24 (100%)		

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

Учительский коллектив МКОУ Попковской СШ с Моисеевским филиалом состоит из 24 человек и 2 воспитателей ДОУ. Из них: 16 человек (66,7 %) имеют высшее профессиональное образование, 8 человека (33,3 %) имеют среднее профессиональное образование.

С целью повышения педагогического мастерства курсы повышения квалификации за последние 3 года прошли все педагоги (100 %). Средний возраст педагогического коллектива 52 год. МКОУ Попковская СШ укомплектована штатами на 100 %.

#### Социальный паспорт образовательного учреждения.

1. Всего учащихся: 112 человека
2. Семьи полные: 43
3. Семьи неполные: 20
4. Матери вдовы: 5
6. Многодетные семьи: 21
7. Малообеспеченные: 20
8. Семьи с безработными родителями: 17
9. Родители, имеющие высшее образование: 6
10. Родители, имеющие среднее образование: 24
11. Одиноким матери: 13
12. Опекунские семьи: 0
13. Семьи группы риска: 2
14. Родители, дела которых рассмотрены на КДН: 1
15. Родители, привлеченные к административной ответственности за уклонение от воспитания своих детей: нет.
16. Дети, состоящие на внутришкольном контроле: 3
17. Дети, состоящие на учете в ПДН: 0

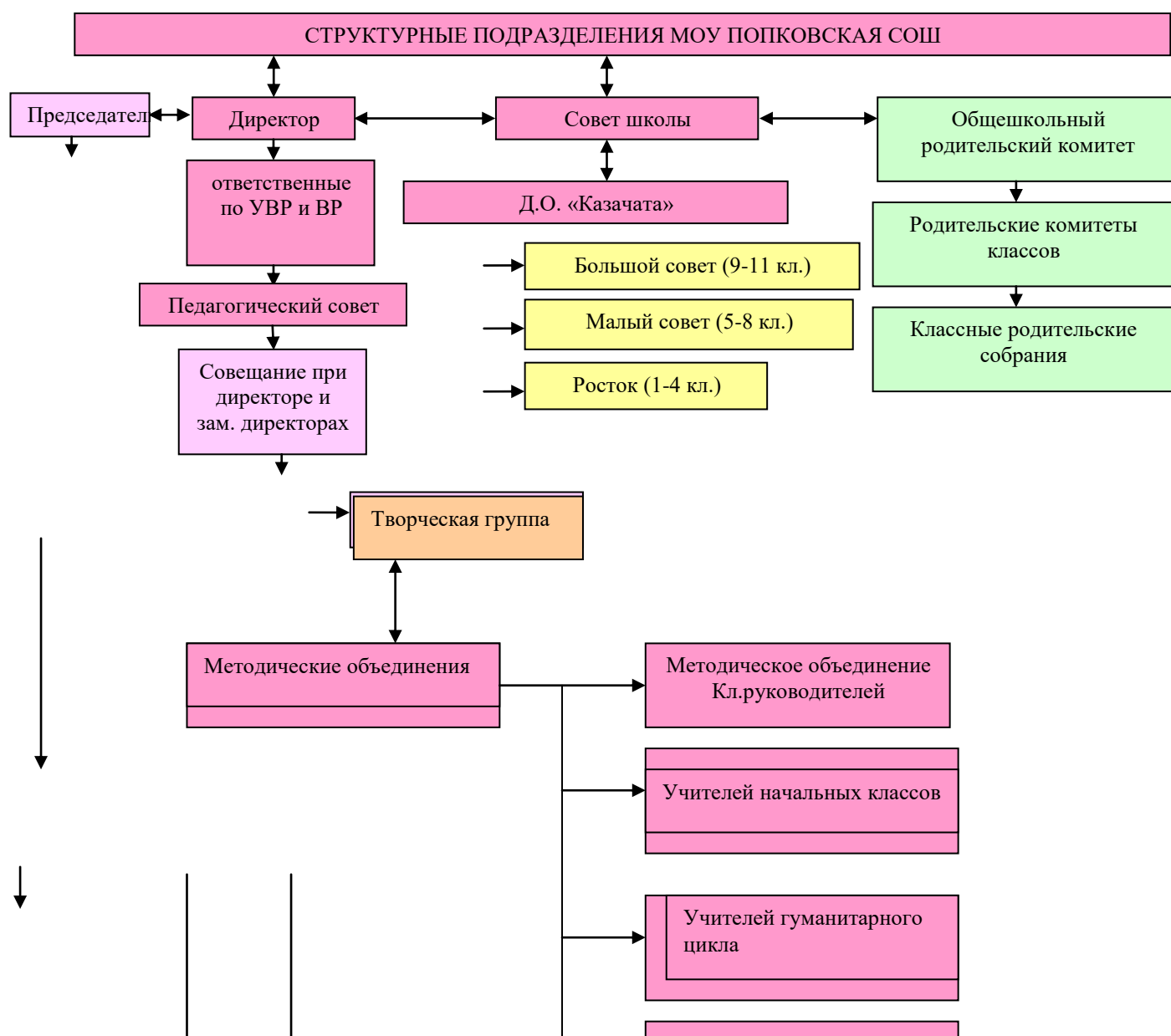
- 4.5. Структура управления образовательным учреждением (организационно-управленческие взаимосвязи; сведения об администраторах (стаж, управленческая категория, награды, достижения); органы школьного самоуправления, их функции и полномочия; структура методической работы).

#### Сведения об администраторах

Ф.И.О.	Стаж	Управленческая категория	Награды	Достижения
Матвеева Е.М.	19	I		2 грамоты отдела по образованию, 2 грамоты главы Администрации Котовского района, 1 благодарственное письмо Волгоградской думы, 1 грамота Волгоградской областной думы за высокий профессионализм и большой вклад в

				<p>обучение и воспитание подрастающего поколения, 1 грамота Волгоградского отдела по образованию</p>
--	--	--	--	--

### Структурные подразделения МОУ Попковской СОШ



Общее собрание  
трудоого  
коллектива

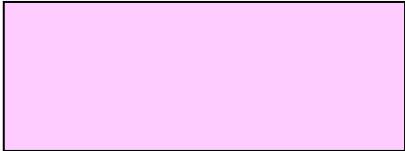


Административно-  
производственное совещание

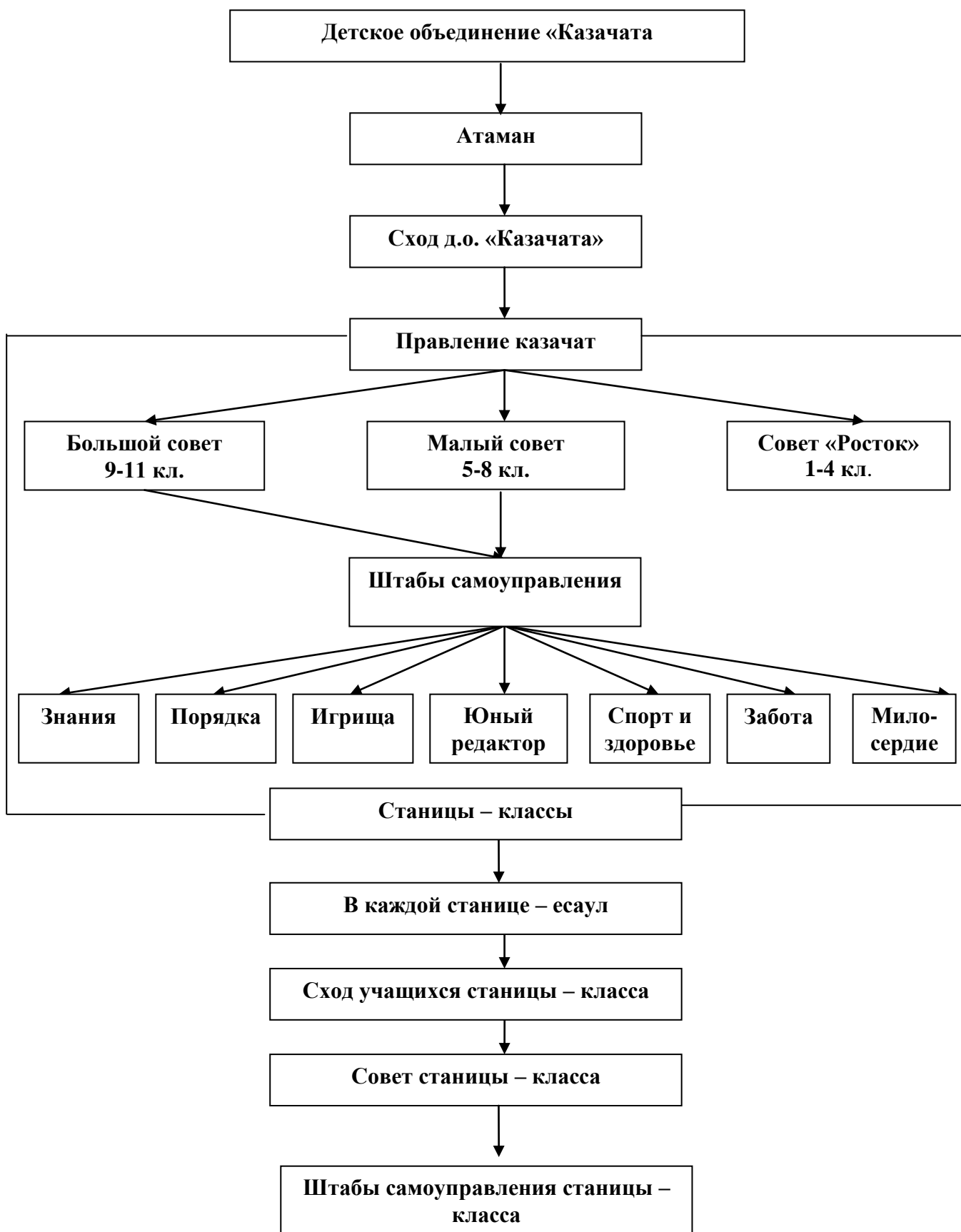


Кустовые

Учителей  
начальных  
классов



Структура самоуправления учащихся



**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ.**



5.1. Содержание образования в образовательном учреждении (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

Учебный план определяет:

- максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- обязательную минимальную нагрузку учащихся;
- учебное время на освоение Федерального и школьного компонента государственного образовательного стандарта по классам.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

- Федеральный компонент (инвариантная часть), обеспечивающий реализацию обязательного максимума содержания образования;
- Компонент образовательного учреждения (вариативная часть).

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется номенклатура обязательных образовательных областей и образовательных компонентов;
- сохраняется базисное количество часов на обязательные образовательные области (в целом и на каждую в отдельности);
- сохраняется наличие в полном объёме учебных предметов Федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- указаны учебные предметы, определённые образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса;
- максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане, применительно к 5-ти дневному режиму работы учреждения на ступени начального, основного общего среднего (полного) образования;
- обязательная учебная нагрузка, предусмотренная общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Часы школьного компонента (вариативная часть) в учебном плане используются в полном объёме, в соответствии с типом и целями учебного заведения для:

- реализации приоритетного направления развития школы (воспитание учащихся на народных традициях и обычаях казачества);
- усиления базового ядра знаний учащихся по некоторым предметам;
- элективных курсов;
- индивидуальных и групповых занятий

5.2.1. Соответствие учебного плана требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Начальное общее образование					
1	Русский язык	675	675	675	соответствует
2	Литературное чтение	540	540	540	соответствует
3	Иностранный язык	204	204	204	соответствует

	(английский)				
4	Математика	540	540	540	соответствует
5	Окружающий мир	270	270	270	соответствует
6	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	34	соответствует
7	Музыка	135	135	135	соответствует
8	Изобразительное искусство	135	135	135	соответствует
9	Физическая культура	270	270	270	соответствует
10	Технология	135	135	135	соответствует
Основное общее образование					
1	Русский язык	714	714	714	соответствует
2	Литература	442	442	442	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	510	510	510	соответствует
4	Математика	340	340	340	соответствует
5	Алгебра	306	306	306	соответствует
6	Геометрия	204	204	204	соответствует
7	Вероятность и статистика	102	102	102	соответствует
8	Информатика	102	102	102	соответствует
9	История	459	459	459	соответствует
10	Обществознание	68	68	68	соответствует
11	География	272	272	272	соответствует
12	Биология	238	238	238	соответствует
13	Физика	238	238	238	соответствует
14	Химия	136	136	136	соответствует
15	Музыка	136	136	136	соответствует
16	Изобразительное искусство	102	102	102	соответствует
17	Физическая культура	340	340	340	соответствует
18	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	68	соответствует
19	Труд (технология)	272	272	272	соответствует
Среднее общее образование					
1	Русский язык	68	68	68	соответствует
2	Литература	204	204	204	соответствует
3	Иностранный язык (английский)	204	204	204	соответствует
4	Математика	272	272	272	соответствует
5	Информатика и ИКТ	-	68	68	соответствует
6	История	136	136	136	соответствует
7	Обществознание	136	136	136	соответствует
8	География	34	34	34	соответствует
9	Биология	68	68	68	соответствует

10	Физика	68	68	68	соответствует
11	Химия	34	34	34	соответствует
12	Физическая культура	136	136	136	соответствует
13	Основы безопасности и защиты Родины	68	68	68	соответствует

5.2.2. Соответствие учебного плана для обучающихся с интеллектуальными нарушениями требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
Основное общее образование для обучающихся с ЛУО					
1	Русский язык	680	680	680	соответствует
2	Чтение (литературное чтение)	680	680	680	соответствует
3	Математика	578	578	578	соответствует
4	Информатика	102	102	102	соответствует
5	Природоведение	136	136	136	соответствует
6	Биология	204	204	204	соответствует
7	География	272	272	272	соответствует
8	Основы социальной жизни	340	340	340	соответствует
9	Мир истории	68	68	68	соответствует
10	История Отечества	204	204	204	соответствует
11	Музыка	34	34	34	соответствует
12	ИЗО	68	68	68	соответствует
13	Адаптивная физическая культура	340	340	340	соответствует
14	Профильный труд	1122	1122	1122	соответствует

5.3. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения (реализуемые в образовательном процессе инновационные образовательные технологии; тематика, содержание и результаты экспериментальной / инновационной деятельности; участие в конкурсах, фестивалях; публикации, выступления, обобщение инновационного педагогического опыта).

Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение в образовательном процессе инновационных образовательных технологий. Педагогический коллектив МКОУ Попковской СШ широко использует в своей деятельности следующие технологии: интегрированного обучения, критического мышления, личностно-ориентированное, дифференцированное, проблемное, модульное обучение, «мозговой штурм», творческие и практические задания, проектную исследовательскую деятельность, метод обучения в сотрудничестве, здоровьесберегающие технологии, активные методы обучения, системно-деятельностный подход.

В образовательном процессе активно применяются информационные технологии и используются Интернет-ресурсы для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры.

На сегодняшний день учителя включились в активную работу по внедрению современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс. Так многими пересмотрены темы самообразования, изменен принцип построения уроков, более продуктивно используются информационно-коммуникативные технологии. 100% учителей школы владеют информацией о современных педагогических технологиях, интенсифицирующих процесс обучения. 100 % учителей используют различные технологии полностью или приемы поэлементно. 100 % педагогов школы владеют компьютером. В этом учебном году процент преподавателей, использующих компьютер для моделирования урока, организации контроля знаний, при проведении внеклассных мероприятий, с целью повышения эффективности учебно-познавательного процесса остается стабильным на уровне - 95 %.

Также педагогический коллектив МКОУ Попковской СШ в своей практике апробирует различные формы работы с учащимися по духовно-нравственному воспитанию разных возрастных групп.

В МКОУ Попковской СШ организована работа по отработке региональной инновационной модели внедрения в вариативную часть государственного образовательного стандарта этнокультурного (казачьего) компонента. Система образования школы представляет консолидацию и взаимопроникновение федеральных, региональных, поликультурных и национальных образовательных программ. Школа формирует характер и культуру, питающуюся национальными корнями и отечественными традициями. Этому может служить поликультурное образование. Система народных традиций, обычаев является одним из эффективных средств воспитания в МКОУ Попковской СШ, так как осуществляет механизм передачи норм поведения, культурных и духовных ценностей от одного поколения к другому.

## **Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ.**

6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ.

Внутришкольный контроль является главным источником информации для диагностики состояния образовательного процесса в МКОУ Попковской СШ с Моисеевским филиалом. Под внутришкольным контролем понимается проведение членами администрации школы наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции. Функциями контроля являются информационно-аналитическая, контрольно-диагностическая и коррективно-регулятивная. ВШК по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ проводится по следующим направлениям: контроль за выполнением всеобщего, состоянием преподавания учебных предметов и выполнением минимума содержания общего образования, за школьной документацией, состоянием методической работы. Формами внутришкольного контроля являются личностно-профессиональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный контроль.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся МОУ Попковской СШ

### **Качество подготовки выпускников Результаты итоговой аттестации выпускников (за 5 лет)**

Учебные годы	Выпускные классы первой ступени		Выпускные классы второй ступени		Выпускные классы третьей ступени	
	общее кол-во уч-ся	аттестовано	общее кол-во уч-ся	аттестовано	общее кол- во уч-ся	аттестовано

2020-2021	10	10	10	10	3	3
2021-2022	9	8	12	12	2	2
2022-2023	14	14	15	15	3	3
2023-2024	17	17	12	12	1	1
2024-2025	13	13	15	15	2	2

**6.2.2.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 5 лет).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средни й балл
		всего	сдававших		«5» (чел.)	«4» (чел.)	«3» (чел.)	«2» (чел.)	
			Чел.	%					
2020-2021 уч.г.	Русск. яз.	10	10	100	-	3	7	-	
	Математика	10	10	100	-	3	7	-	
2021-2022 уч.г.	Русск. яз.	9	9	100	-	3	6	-	21
	Русск. яз.(ГВЭ)	2	2	100	1	-	1	-	3
	Математика	9	9	100	-	3	6	-	13,42
	Математика (ГВЭ)	2	2	100	-	1	1	-	-
	Обществознание	7	7	100	-	3	4	-	22,3
	География	9	3	33,33	-	1	2	-	21
	Биология	9	7	77,78	-	4	3	-	25
	Информатика	9	1	11,1	1	-	-	-	27
2022-2023 уч.г.	Русск. яз.	15	15	100	3	3	9	-	22
	Русск. яз.(ГВЭ)	2	2	100	-	-	2	-	2
	Математика	15	15	100	-	4	11	-	12
	Математика (ГВЭ)	2	2	100	-	-	2	-	3
	Обществознание	15	15	100	1	5	9	-	22,7
	География	15	4	26,7	-	3	1	-	21
	Биология	15	9	60	-	2	7	-	24
	Информатика	15	2	13,3	-	2	-	-	14,5
2023-2024 уч.г.	Русск. яз.	9	9	100	-	4	4	1	21
	Математика	9	9	100	-	3	5	1	13
	Обществознание	9	8	88,9	-	2	5	1	20
	География	9	6	66,7	1	2	2	1	17
	Биология	9	4	44,4	-	3	1	-	28
2024-2025 уч.г.	Русск. яз.	10	10	100	1	2	6	1	25
	Русск. яз.(ГВЭ)	4	4	100	-	3	1	-	-
	Математика	10	10	100	-	2	7	1	12
	Математика (ГВЭ)	4	4	100	-	1	3	-	-
	Обществознание	10	10	100	-	1	9	-	19

	География	10	8	80	1	5	2	1	19
	Биология	2	2	20	-	-	2	-	

Учебн	Учебные	Количество выпускников							Средний
-------	---------	------------------------	--	--	--	--	--	--	---------

**6.2.3.Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 лет).**

		все го	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел .	% от общег о кол- ва	чел .	% от общег о кол- ва	чел .	% от общег о кол- ва	чел .	% от общего кол-ва	
2020- 2021 уч.г.	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	
	Математика (профиль)	3	3	100	-	-	-	-	1	33	
	Обществознание	3	3	100	-	-	-	-	1	33	
	Биология	3	1	33	-	-	-	-	-	-	72
2021- 2022 уч.г.	Математика (база)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	5
	Математика (профиль)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	68
	Русск. яз.	2	2	100	-	-	-	-	-	-	67
	Обществознание	2	2	100	-	-	-	-	-	-	72
	Информатика	2	1	50	-	-	-	-	-	-	68
	Биология	2	1	50	-	-	-	-	-	-	56
2022- 2023 уч.г.	Математика (база)	3	2	66	-	-	-	-	-	-	3,5
	Математика (профиль)	3	1	33	-	-	-	-	-	-	27
	Русск. яз.	3	3	100	-	-	-	-	-	-	49
	Обществознание	3	3	100	-	-	-	-	3	100	30
	Физика	3	1	33	-	-	-	-	-	-	44
	Биология	3	2	66	-	-	-	-	2	66	25
2023- 2024 уч.г.	Математика (профиль)	1	1	100	-	-	-	-	-	-	52
	Русск. яз.	1	1	100	-	-	-	-	-	-	64
	Обществознание	1	1	100	-	-	-	-	-	-	57
2024- 2025 уч.г.	Математика (база)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	4
	Математика (профиль)	2	1	50	-	-	-	-	-	-	52
	Русск. яз.	2	2	100	-	-	-	-	-	-	58,5
	Обществознание	2	1	50	-	-	-	-	1	50	38
	Физика	2	1	50	-	-	-	-	-	-	51

#### 6.2.4.Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года).

## 6.2.5. Поступление выпускников в ВУЗы.

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень					2	
Награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении»	-	-	-	-		
2 ступень						
Получили аттестат особого образца	1		-	-	-	-
3 ступень						
Награждены медалью	-	-	-	-	-	-
	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	
Количество человек	1 (бюджет) 1 (платно)	2 (бюджет)	1(платно)	1 (платно)	1(платно)	

6.3. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения. Результаты итоговой аттестации выпускников IX класса позволяют сделать вывод о том, что средний балл по обязательным экзаменам повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 2,6 баллов по русскому языку и на 0,9 балла по математике. Средний балл по обязательным экзаменам ЕГЭ повысился по сравнению с прошлым учебным годом на 1,5 балла по русскому языку и понизился на 11,3 баллов по математике.

6.4. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 5 лет).

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2020-2021 уч.г.	Биология	1	33	-	-	-	-	-	-
	Английский язык	1	33						
	ОБЖ	3	50						



2021-2022 уч.г.	Обществознание ОБЖ	- -	- -						
2022-2023	Биология Обществознание ОБЖ	- - -	- - -						
2023-2024	Русский язык ОБЖ Математика Окружающий мир	- 1 - -	- 33 - -						
2024-2025	Русский язык ОБЖ Математика Окружающий мир	- 1 - 1	- 33 - 50						

#### 6.2.5. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.

№ п/ п	Ф. И. О педагога	Наименование конкурса	уровень	Ф.И. участника
1	Соколова Л.С.	конкурс чтецов, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, на базе ГБПОУ "МППК им. В.В.Арнаутова" в заочной форме (с применением дистанционных технологий),	всероссийский	Лавриненко Виктория – 2 м
		7. Фестиваль детско- юношеского театрального творчества «Волшебная рампа»	муниципальный	Гарагуля Валерия- участие Лавриненко Виктория- участие
		смотр – конкурс «Юные патриоты» для творческих военно- патриотических команд общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта «Вперед! К победе!»	муниципальный	Команда победитель
		«Детские фантазии»	муниципальный	Нарбаева Виктория- участие
2	Соколов И.Е.	«Детские фантазии»	муниципальный	Котенко Кристина- участие

3	Шалаева Татьяна Александровна	«Зимняя сказка»	муниципальный	Пеленова А. – 3 м Котенко К. -1 м Пеленова А. участие Ковалёв С. – 3м. Бадмаева Х. -2 м. Диденко С. -3 м. Валюженко К. -3 м. Малышева К. - 1 м. Гарагуля В. 1 м., участие Товрогов М. – 2 м. Малышев М. – 3 м., участие Рабаданова А. – 1 м. Валюженко К. -3 м. Пискунов З. участие Диденко С. Участие Малышева К. -1 м.
		«Мы дети твои, Россия!»	Районный	Пеленова А. – 2 м. Котенко К. – 2 м. Валюженко К. -1 м. Диденко С. – 3 м.
		«Детские фантазии»		Гарагуля Вал. – 1м Гарагуля Вит. – 1 м Котенко К. – 1 м
		Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	всероссийский	3м
4	Объедко Олеся Александровна	конкурс агитколлективов юных инспекторов движения «Светофор»,	муниципальный	2 м
		Муниципальный конкурс рисунков и ДПИ «Мы – дети твои Россия»	муниципальный	3 место Ковалев Сергей,
		смотр – конкурс «Юные патриоты» для творческих военно- патриотических команд общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта «Вперед! К победе!»	муниципальный	Команда победитель
		Муниципальный этап Всероссийской военно- патриотической игры «Зарница 2.0»	всероссийский	3м
5	Тюрина Елена	смотр – конкурс «Юные	муниципальный	Команда победитель

	Вячеславовна	патриоты» для творческих военно- патриотических команд общеобразовательных организаций в рамках муниципального проекта «Вперед! К победе!»		
6	Мельникова Алевтина Павловна	«Мы дети твои, Россия»	муниципальный	Гончарук А. 1 м. Страхова А. 2 место
		Конкурс рисунков «Светофор»	муниципальный	участие
		«Мы дети твои, Россия»	муниципальный	Гончарук А. 2 место Кувшинов В. 3 место Хрущев Д. участие
		«Волшебная рампа»	школьный	Страхова А. 1 м Гончарук А. 2 место Губарева Д. 3 место
		«Волшебная рампа»	муниципальный	Страхова А. участие Гончарук А. участие Губарева Д. участие
		«Детские фантазии»	муниципальный	Губарева Д. 1 место Страхова А. 3 место Хрущев Д. 1 место Гончарук А. 2 место
		«Один день с мамой» (фотоконкурс)	муниципальный	Губарева Д. участие Виноградова Г. участие Страхова А. –участие Давыдова Д – участие Кувшинов В.- участие Хрущев Д –участие Бирюков И. - участие
		Конкурс рисунков от газеты «Маяк» «Мама – глазами ребенка»	муниципальный	Хрущев Д., Кувшинов В., Страхова А, Тюрикова А., Боровко В., Шорина М.- участие
		«Мы правнуки Победы»	муниципальный	Страхова А. участие
		Конкурс казачьей песни, в рамках празднования 80- летия Победы»	Всероссийский	Страхова А., Тюрикова А., Бирюков И., Овчаров С, Виноградова Г., Губарева Д, Кувшинов В. - участие
		Акция «Лента времени»	всероссийский	Давыдова Д, Гончарук А., Овчаров С, Хрущев Д., Страхова А.-участие.
7	Букова Людмила	«Не забывай те грозные	муниципальный	Страхова В. участие

	Алексеевна	года»		
		Фестиваль детского творчества «Детские фантазии»	муниципальный	Щеголькова Д. - участие Страхова В. участие
		Акция «Лента времени»	Всероссийский	Гордеева С., Страхова В., Склярова Е., Щеголькова Д. - участие
		«Елочка, живи- 2024!»	региональный	Страхова В. сертификат
		«Волшебная рампа»	муниципальный	Страхова в., Щеголькова Д, Гордеева С. - участие
		«Зимняя сказка»	муниципальный	Склярова Е. 1 м Гальчук С. 3 м. Страхова В. 1 м Тюриков И. 1 м Гордеева С. 1 м Щеголькова Д. участие
		«Мы дети твои, Россия»	Муниципальный	Страхова В. -участие
		Конкурс чтецов «Война. Блокада. Ленинград»	всероссийский	Страхова В -2 м Гордеева С. – 2 м Склярова Е. -2 м Щеголькова Д. 1 м
		Предметные олимпиады на Учи. ру	Всероссийский	Дипломы победителя – 5 Почетные грамоты – 5 Сертификаты участников -6
8	Быкова Наталья Анатольевна	«Не забывай те грозные года»	муниципальный	Страхова В. участие Хакимова р. 1 м
		Фестиваль детского творчества «Детские фантазии»	муниципальный	Сычугова Д. 3м Хакимова Р. участие
		«Внуки Победы»	муниципальный	Ковалев С. Участие Щеголькова Д. - участие
		«Изменение климата глазами детей» (конкурс рисунков)	муниципальный	Кувшинов В. 1 место Хакимова Р. участие
9	Гузенко Евгения Петровна	«Волшебная рампа»	школьный	Овчарова М. участие Воина Н. участие Пирская П. -участие
		Фестиваль «Детские фантазии»	муниципальный	Овчарова М. участие Пирская П.-участие Скляров М. -1 м
		«Мы дети твои, Россия»	муниципальный	Овчарова М. 1 место Филипова А. 1 м. Пирская П.1 место

		Олимпиада по математике	муниципальный	Овчарова М. участие Воина Н. призер
		Олимпиада по окружающему миру	муниципальный	Овчарова М. участие Воина Н. участие
		Олимпиада по русскому языку	муниципальный	Овчарова М. участие Воина Н. призер
		Фестиваль детского творчества «Детские фантазии»	муниципальный	Овчарова М. 1 место
		«Умники и умницы»	муниципальный	Овчарова М. участие
		«Зимняя сказка»	муниципальный	Пирская П. 1 м Овчарова М. 1 м
		«Елочка, живи- 2024!»	региональный	Овчарова М.- сертификат
		«Осенняя палитра»	региональный	Филипова А. участие Скляр м. участие
10	Кузнецова Галина Кирилловна	Межрегиональный конкурс IT- проектов для учащихся и студентов	межрегиональный	Пак М. –участие Бунякина А. участие Картушин Е. 1 м
11	Калин Виктор Иванович	Проект «Вперед к Победе»(Соревнования по БПЛА)	муниципальный	1 м
		Шахматы	муниципальный	2 место
		Теннис	муниципальный	3 место
		Смотр строя и песни «Парад Победы»	муниципальный	участие
		Конкурс поделок «Умелые руки» для детей с ОВЗ	региональный	Полтавец Д. участие
12	Матвеева Надежда Александровна	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (муниципальный этап)	Пирская Г. 2 м
13	Воробьева Оксана Анатольевна	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Всероссийский (муниципальный этап)	Боровко В. 2 м
14	Кадыкова Вера Петровна	«Волшебная рампа»	школьный	Ковалева К. участие Шорина М. 2 м. Кувшинова А. участие Рогачева У. 3 м
		«Волшебная рампа»	муниципальный	Шорина М. участие Рогачева У.участие
		«Мы дети твои, Россия»	муниципальный	Шорина М. участие Кувшинова А. участие
		«Горизонты науки»	Всероссийский	Пак М, Сычугова Д. -1 место
		«Ломоносовские чтения»	международный	Пак М., Сычугова Д. 3 место;

				Рогачева У., Шорина М., Кувшинова А., Ковалева Е. – 2 место; Бирюков Н, Ирушкина Д. Хакимова Р. – 2 м
		Фотоконкурс «Мир за окном»	муниципальный	Ковалева К. Шорина М. Кувшинова А. Рогачева У. , Костенко И., Овчаров Д.,Шевляков М., Полтавец В. - участие
15	Матвеева Наталья Дмитриевна.	«Волшебная рампа»	муниципальный	Ирушкина Д - участие
16	Кадыкова Вера Степановна	Олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Виноградов Д - сертификат
		Олимпиада по окружающему миру и экологии	всероссийский	Виноградов Д - грамота
		«Достопримечательности родного края»	Региональный	Виноградов Д - участие
		Фотоконкурс «Мир за окном»	муниципальный	Виноградов Д - участие
		Олимпиада по географии «Наумишка»	всероссийский	Виноградов Д - сертификат
		«Осенняя палитра»(для ОВЗ)	региональный	Виноградов Д - участие

### **6.6. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Деятельность педагогического коллектива по исследованию, диагностике, апробации методов и средств психолого-педагогического содействия реализации творчески-деятельного потенциала детей повышенного уровня обучаемости соответствует целям реформирования образования в России, идеалам его гуманизации, поскольку связана с внедрением в школьную практику программ дифференциации и персификации обучения и воспитания. Она обеспечивает условия для саморазвития учащихся, для повышения их мотиваций к познанию и самовоспитанию.

В школе действует программа «Одаренные дети». Постоянно пополняется банк данных по одаренным детям, банк творческих работ учащихся, рекомендации по работе с одаренными детьми. Ведется мониторинг достижений учащихся. Учителя–предметники разработали свои подпрограммы «Одаренные дети». На высоком уровне ведется проектная и исследовательская работа учителей и учащихся.

Педагогический коллектив совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через вовлечение их в дополнительное образование и индивидуально-групповые занятия

Педагоги школы и их воспитанники в 2024-2025 учебном году принимали активное участие в инновационных проектах, конкурсах исследовательских работ, фестивалях и ярмарках, практико-ориентированных семинарах.

Педагогический коллектив совершенствует работу по выявлению и поддержке способных и одаренных детей через вовлечение их в дополнительное образование и индивидуально-групповые занятия. Необходимо отметить, что в 2024-2025 учебном году учащиеся школы принимали участие в районных предметных олимпиадах, по ОБЖ (учитель Калинин В.И.), по русскому языку (Соколова Л.С.)

Также принимали активное участие в конкурсах компьютерной графики, проектов на базе информационно-коммуникационных технологий «Мультимедиа – 2025»; районном слете юных техников изобретателей; конкурсе IT проектов южно-волжского региона для учащихся образовательных учреждений и студентов СПО; всероссийской научно-методической конференции «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ»; и показали неплохие результаты:

1. районный конкурс «Мультимедиа-2025» - 3 место. Руководитель Кузнецова Г.К.;
2. XIII Всероссийская (с международным участием) научно-исследовательская конференция обучающихся и студентов «ГОРИЗОНТЫ НАУКИ: ГИПОТЕЗЫ, ФАКТЫ, ОТКРЫТИЯ» - 1 место. Руководитель Кадыкова В.П.;
3. XII международная научно-методическая конференция «Исследовательская работа и креативный потенциал учительско-ученических сообществ в условиях цифровизации образования» - два 2 места, одно 3 место. Руководитель Кадыкова В.П.

### **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения (документы, регламентирующие воспитательную деятельность; содержание и специфика реализуемой в учреждении системы воспитательной работы; организация работы с родителями обучающихся).**

Воспитательная работа в МКОУ Попковской СШ регламентируется на основе следующих документов:

1. «Программа воспитания школьника (модифицированной) на народных традициях Муниципального образовательного учреждения «Попковская средняя общеобразовательная школа», принята на педагогическом совете, протокол №3, от 01 сентября 2023 года.
2. «Программа детского объединения «Казачата» Муниципального образовательного учреждения Попковская средняя общеобразовательная школа «Кодекс чести казака», принята на педагогическом совете, протокол №7, от 30 августа 2022 года.

3. «Устав детского объединения «Казачата» Муниципального образовательного учреждения Попковская средняя общеобразовательная школа», принят на педагогическом совете, протокол №5, от 30 августа 2022 года.

Педагогический коллектив опирается на современные и психолого-педагогические исследования, доказывающие, что успех в профессиональной деятельности, прежде всего, зависит от развития мотивационной сферы личности, а не от суммы знаний или выработанных умений и навыков. Система воспитания выстраивается на основе интересов и собственного выбора учащихся. Гуманистический характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды во внеурочное время, построение системы внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ученика. Основные подходы в организации воспитательного процесса - системный деятельностный и личностно – ориентированный. Важнейшим аспектом воспитательной системы является снижение негативного влияния социума на учащихся и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

В соответствии со статусом МКОУ Попковской СШ определены задачи воспитательной работы:

1. Формирование у учащихся на основе общечеловеческих ценностей и христианской морали, чувства патриотизма, гражданственности, личной ответственности за судьбы России, Дона. Воспитание на лучших традициях казачества.
2. Формирование таких качеств, как честность, отзывчивость, доброта, чувство справедливости, нетерпимость ко лжи и эгоизму.
3. Воспитание эстетического вкуса, любви к прекрасному.
4. Формирование и совершенствование трудовых навыков.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

МКОУ Попковская СШ - тип муниципального общеобразовательного учреждения, осуществляющего интеллектуальное, культурное, физическое воспитание на народных традициях и нравственное развитие обучающихся в их адаптации к жизни в обществе.

Школа наряду с программами общего образования реализует дополнительные образовательные программы:

1. «Юный художник»
2. «Волейбол»
3. «Туристическое краеведение»;
4. «Строевая подготовка»
5. «Театральный кружок»;
6. «Атлетическая гимнастика»
7. «Спортивное ориентирование».

Следовательно, основу воспитательной системы составляет воспитание здорового образа жизни, патриотическое воспитание. Целью патриотического воспитания является формирование личности молодого патриота - гражданина России, уважающего права человека, в своих поступках ориентированного на благо Родины и народа, готового защищать интересы России, возрождать ее славу своим трудом и талантом.

Задачи патриотического воспитания:

1. Формирование личности выпускника как достойного представителя России, казачьего сообщества, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития, выступающего с активной,



созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях, высоком авторитете воинской службы.

2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности.
3. Содействие формированию сознательного отношения ребёнка к своему здоровью как естественной основе умственного, физического и нравственного развития.
4. Укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.
5. Организация воспитательного пространства через детские объединения, где учащиеся развивают свои способности и склонности.
6. Совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно и с полной отдачей сил заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

Организация всей воспитательной работы осуществляется классными руководителями при поддержке отв. по воспитательной работе. Он же обеспечивает концептуальное и методическое содержание воспитательной работы. Перечень функциональных обязанностей классного руководителя многообразен. Он включает знакомство с особенностями личности каждого учащегося, его развития, знание семейной ситуации, анализ учебной деятельности, при необходимости своевременную корректировку личности совместно с педагогом-психологом и представителями субъектов профилактики, создание сплочённого классного коллектива, проведение мероприятий, планирование работы на год и т.д.

#### **Работа с родителями**

№ п/п	Мероприятия	Время проведения	Ответственные
<b>Родительские собрания</b>			
<b>1</b>	Общешкольное родительское собрание «Анализ работы за 2024-2025 уч. год. Стратегия действий в интересах детей».	Сентябрь	Администрация
<b>2</b>	Общешкольное родительское собрание «Роль внеурочной деятельности и дополнительного образования в организации свободного времени школьников»	Ноябрь	Администрация
<b>3</b>	Общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно – исторические ценности семьи как вектор воспитания молодого поколения»	Февраль	Администрация
<b>4</b>	Общешкольное родительское собрание «Профилактика жестокого обращения с детьми и детской агрессивности. Роль семьи в формировании здорового образа жизни ребенка»	Апрель	Администрация

3	Тематические классные родительские собрания	1 раз в четверть	Классные руководители
Родительский всеобуч			
1	«Единые требования семьи и школы в 1 классе».	Сентябрь	Кл. руководители
2	«Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек школьников старшей школы»	Ноябрь	
3	«Особенности физиологического и психологического развития младших школьников».	Декабрь	
4	«Юношеский возраст и его особенности. Возможные «кризисы» переходного возраста».	Январь	
5	«Профессиональное самоопределение учащихся. Значение выбора профессии в жизни человека», 9 класс.	Март	
6	«О порядке проведения Всероссийских проверочных работ в 4,5,6 классах и итоговой аттестации в 9, 11 классах».	Апрель	
Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс			
1	Дни открытых дверей	Февраль, апрель	Отв. по УВР
2	Индивидуальные семейные консультации	В течение года	Отв. по УВР Отв. по ВР
3	Совместные внеклассные мероприятия и дела:  • Праздничный концерт, посвященный Дню матери. • Спортивные праздники «Сильнее, быстрее, выше» (1-4 кл.)  • Выпускные вечера 9 и 11 кл.  • Помощь в укреплении материально-технической базы школы.	ноябрь  февраль  июнь   В течение года	Отв. по ВР, кл. рук-ли. Отв. по ВР, кл. рук-ли. Учителя физ-ры, кл. рук-ли Отв по ВР, кл. рук-ли. Кл. руководители 9-11 кл. Администрация, кл. руководители.
Участие родителей в управлении школой			
1	Совет школы	В течение года по плану	Администрация
2	Заседания общешкольного родительского комитета		Администрация

3	Заседания классных родительских комитетов		Кл. руководители 1-11 кл.
4	Консультации для родительских комитетов класса		Администрация
Оказание различной помощи семье			
1	Родительские дни	Еженедельно	Кл. руководители 1-11 кл.
2	Оказание помощи детям из многодетных и малообеспеченных семей.	В течение года	Администрация, инспектор по охране прав детства
3	Оказание помощи опекаемым учащимся и детям из многодетных и малообеспеченных семей в предоставлении путёвок в оздоровительные лагеря на летний период.	Май	Администрация, инспектор по охране прав детства
Профилактика негативного семейного воспитания			
1	Индивидуальные встречи, беседы.	В течение года	Администрация, кл. руководители.
2	Рейды в семьи «трудных» учащихся и неблагополучных родителей.	По необходимости	Администрация, кл. руководители, инспектор по охране прав детства
3	Изоляция беспризорных детей и из неблагополучных семей в соц. приюты.	По необходимости	Администрация, работники приюта
4	Подготовка и передача материалов на лишение родительских и опекунских прав.	По необходимости	Администрация, инспектор по охране прав детства
5	Собеседование по организации летнего отдыха.	Май	Администрация, кл. руководители.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Анализируя состояние материально-технической базы и её финансирования за последние 3 года, необходимо отметить, что средства выделялись .

8.1.Произведён ремонт и замена системы отопления;

8.2.Учебные кабинеты оснастили подсветками над классными досками (с 1 по 11 кл.);

8.2. На 70 % заменили светильники (по всему зданию).

- 8.3. Кабинеты «Русского языка и литературы», кабинеты начальных классов, ОБЖ, английского языка, математика оборудованы новой ученической мебелью;
- 8.4. Приобретены 7 ноутбука, 1 компьютер, 2 принтера;
- 8.5 Приобретён мультимедиапроектор;
- 8.5. Приобретены аудиторские доски с магнитным покрытием в количестве 2 шт.;
- 8.6. Приобретены 3 телевизора(ЖК);
- 8.7. Библиотека пополнилась произведениями русской классической литературы, полученным по президентской программе пополнения сельских школьных библиотек, приобретено 2 энциклопедии: «Большая русская энциклопедия», «Детская энциклопедия», русский толковый словарь и детская художественная литература.
- 8.8. Текущий ремонт школьного здания производился за счёт спонсорских средств. Ремонт внутренних помещений школы, осуществлялся силами учительского и технического персонала, а также при участии школьной ремонтной бригады, созданной при летней оздоровительной площадке, выполняющей посильные работы, не запрещенные санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы\*.**

1. Планирование работы по самообразованию и повышению педагогического мастерства;
2. Развитие интереса к учению и развитию потребности в знаниях;

### **Раздел 10. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем\*\*.**

1. Укрепление материально-технической базы ОУ, поиск спонсоров.
2. Определить для каждой категории учителей пути и формы повышения профессионального уровня на основе итогов аттестации и анализа затруднений (проблем) практической деятельности.
3. Пропагандировать новые знания и идеи для решения профессиональных проблем педагогов через разные формы методической работы.
4. Обучить учителей разработке личных творческих планов с целью системного подхода к самообразованию.
5. Содействовать внедрению различных НОТ полностью или приемов поэлементно в практику работы каждого педагога для повышения качества знаний и стабильности (100%) обученности.
6. Использование каждым педагогом информационно-коммуникационных образовательных ресурсов в своей педагогической деятельности.
7. Подобрать наиболее оптимальные методы диагностики уровня познавательных интересов учащихся.
8. Помочь в освоении технологий, а так же продуктивных форм и методов работы с детьми, находящимися на разных уровнях усвоения предметного содержания.
9. Содействовать подготовке учителей по организации научно-исследовательской деятельности учащихся.
10. Изучать, обобщать и распространять передовой педагогический опыт творчески работающих учителей.

