

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Волгоградская область

Котовский муниципальный район

МКОУ Попковская СШ

РАССМОТРЕНО:

Председатель педсовета

_____ Кадыкова В.П.

Протокол №__4__

от «31» 08.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор школы

_____ Матвеева Е.М.

Приказ №_125_____

от «31» 08. 2026г.

рабочая программа

основного общего образования для обучающихся

с интеллектуальными нарушениями

вариант 1

учебного предмета «История Отечества»

для обучающихся 7 класса

Срок реализации: 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа **по Истории Отечества** для 7 класса составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с интеллектуальными нарушениями .
- Примерной адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МКОУ Попковской СШ.
- Учебного плана МКОУ Попковской СШ.
- Данная программа разработана на основании Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями по учебнику История Отечества 7 класса И.М.Бгажноковой, Л.В.Смирновой, И.В.Карелиной. М.Просвещение.2025 г.
- Рабочая программа адаптированная по Истории Отечества для 7 класса основного общего образования разработана по УМК И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова,И.В. Карелина
- **Место курса в учебном плане:** программа рассчитана на 2 часа в неделю, итого 68 часов в год.

Специфические особенности характерные для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, явились основанием для введения в учебный план предмета «История Отечества» (7-9 классы), направленного на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина. Нарушение форм познавательной деятельности при сложном дефекте интеллектуального нарушения (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование, маленький объем памяти, внимания) не позволяют выстраивать курс на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств. Учитывая сложность дефекта умственной отсталости, важные актуальные проблемы курса изучаются по концентрическому принципу. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, расширения круга рассматриваемых вопросов, усиления воздействия на эмоциональную сферу школьников. На уроках истории большое внимание уделяется развитию лексического запаса обучающихся. Развитие речи направлено на расширение представлений событий с точки зрения истории, умения пользоваться речью. Для этого требуется постоянная речевая практика, частые повторения материала. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся. Завершается курс знакомством с современной жизнью России.

Программа рассчитана на 1 год :60 учебных часа (2 часа в неделю) на 1 учащегося в 7 классе исходя из расписания.

Цели курса:

1. Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса;
2. Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства;
3. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область;
4. Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире.

Задачи курса:

1. Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе;
2. Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия;
3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Учебно-тематический план по истории Отечества 7 класс (60 часов):

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В т.ч. на лабораторные и практические
1	Раздел 1: Введение в историю	8	

2	Раздел 2: История нашей страны древнейшего периода	12	
3	Раздел 3: Киевская Русь. Образование государства восточных славян	14	
4	Раздел 4: Распад Киевской Руси	12	
5	Раздел 5: Борьба с иноземными завоевателями	12	
6	Раздел 6: Начало объединения русских земель	12	
	Итого	68	

Основное содержание курса история Отечества (Адаптированная общеобразовательная программа), 7 класс (68 часа):

Раздел 1. Введение в историю (8 час.). История – наука о прошлом человечества. Понятие о счете времени: дата, месяц, год, век. Историческая карта. Наша Родина - Россия. Наша страна на карте. С чего начинается Родина. Символы государства. Понятие «символы государства». Государственные символы России: государственный герб и гимн, государственный флаг. Москва – столица нашей Родины. Населенные пункты нашей Родины. Моя родословная. Родословная человека. Понятие «предки». Поколения предков, фамилия, имя, отчество – связь времен. Понятие «генеалогическое древо». История происхождения фамилий, имен и отчеств на Руси. Семья, родственные отношения в семье (мать, отец, сестра, брат, бабушка, дедушка). Состав семьи обучающихся. Фамилия, имя, отчество, возраст каждого члена семьи. Дни рождения их. Взаимоотношения между членами семьи и взаимопомощь. Основные занятия членов семьи обучающихся. Права и обязанности каждого члена семьи. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Введение в историю».

Раздел 2. История нашей страны древнейшего периода (10 час.). Понятие «предки». Славяне- древние жители российских просторов. Основные занятия древних славян. Быт и обычаи древних славян. Ремесла древних славян. Языческие праздники. Верования, мудрецы и старцы предсказатели (волхвы, вещуны, кудесники). Языческие праздники.(Коляда, Масленица, Ивана Купала, Осенины). Славянские обереги. Славянские витязи- богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Личность Рюрика. Создание центра в Новгороде. Повторительно-обобщающий урок по теме: «История нашей страны древнейшего периода».

Раздел 3. Киевская Русь. Образование государства восточных славян (14 час.). .Создание древнерусского государства. Первые князья. Княжеская дружина. «Древняя Русь – страна городов». Города – центры культуры Древней Руси. Древний Киев. Великий Новгород. Представление о культуре как обо всех достижениях человечества. Культурное богатство Древней Руси. Былины – источник знаний о Киевской Руси. Защита русской земли от набегов степняков- кочевников. Богатырские заставы. Княжеские боярские подворья. Боярские хоромы. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Изба. Занятия простых людей. Правление Ярослава Мудрого. Личность Ярослава Мудрого. Летописи. Летописцы. Славянская азбука – кириллица. Кирилл и Мефодий – основоположники славянской письменности. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Города, села, деревни. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Киевская Русь».

Раздел 4. Распад Киевской Руси (10 час.). Распад Киевской Руси. Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII – первая половина XIII вв.). Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Образование самостоятельных государств. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель. Новгород Великий, торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Киевское, Владимиро-Суздальское княжества. Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве». Культура Руси в домонгольское время. Языческая культура восточных славян. Влияние Византии. Особенности развития древнерусской культуры. Фольклор (пословицы,

поговорок, сказания). Происхождение славянской письменности. Берестяные грамоты. Зодчество и живопись. Храм в жизни древнерусского города. Монастыри. Быт и нравы. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Распад Киевской Руси».

Раздел 5. Борьба с иноземными завоевателями (10 час.). Разорение и гибель русской земли. Монголо-татарское нашествие. Героическая борьба русского народа против монголо-татар. Государство Золотая Орда. Русские земли под властью Золотой Орды. Борьба против рыцарей – крестоносцев. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Героизм русских людей. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Борьба с иноземными завоевателями».

Раздел 6. Начало объединения русских земель (12 час.). Москва – столица государства Российского. Московский князь Иван Калита и его успехи. Московский Кремль – памятник времен Московского государства, «сердце Москвы и всей России». Соборы Московского Кремля. Куликовская битва и Дмитрий Донской. Освобождение от ордынской зависимости. Сергей Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение битвы на Куликовом поле. Иван III. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского княжества. Объединение русских княжеств в Российское государство. Царский двор и его дворянское окружение. Быт горожан и ремесленников. Повторительно-обобщающий урок по теме: «Начало объединения русских земель».

Требования к обучающимся по курсу история Отечества 7 класс:

Учебно- познавательный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования, психолого - возрастным особенностям учащихся с ОВЗ 7 класса. Уделено внимание формированию исторического мышления; развитию способности проследить логические связи; развитию мыслительной деятельности и речи; умению выражать свои мысли, используя исторические термины; умению описывать культурно-бытовые особенности разных народов и разных эпох.

Основными формами и методами работы являются: рассказ; беседа; выборочное объяснительное чтение текста учебника; работа с исторической картой, картинками, таблицами, схемами, «Лентой времени»; практические работы; просмотр слайдов, видеофильмов, отдельных фрагментов кино. Основные формы урока: комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок- презентация, урок- игра, урок-экскурсия и т. д.

В результате изучения курса истории по адаптированным общеобразовательным программам учащиеся должны знать/уметь:

- определение понятия «история»;
- иметь представление о счете лет в истории;
- иметь представление о Родине;
- основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура);
 - традиции народов России;
 - государственные символы России;

Уметь:

- отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
- по году определять век, место события в прошлом;
- узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
- объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.

Промежуточная аттестация. Норма оценивания.

Промежуточные аттестации. Повторительно – обобщающие уроки.

7 класс - Повторительно - обобщающие уроки.

Тема: «Введение в историю», «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения Русских земель», «История нашей страны с древнейшего периода по XIV век».

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

При оценке ответа ученика необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Критерии оценки по истории являются следующие.

За устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет. Не ставится.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61- 80%

Оценка "3" - 41- 60%

Учебно-методический комплекс по истории для 7 класса:

Для учащихся:

1.Б.И. Пузанов, О.И. Бородин, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России 7 класс». М., «Владос», 2008 г.

2. А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир». Учебник для 3 класса общеобразовательной школы. М., изд.дом «Дрофа», 2007

3. А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир». Учебник для 4 класса общеобразовательной школы. М., изд.дом «Дрофа», 2007
4. Н.И.Ворожейкина, З.А.Клепинина «Окружающий мир» . Учебник для 4 класса общеобразовательной школы, ч. 1,2. М., «Аст-Пресс.школа», 2007

Для учителя:

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Уроки истории 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие». М., «Владос», 2004 г.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки». 6 класс. М., Просвещение, 2007 г.

**Календарно - тематическое планирование.
История Отечества. 7 класс.**

№ п/п уро ка	Содержание учебного материала			Словарная работа	Основные виды учебной деятельности	Дифференцированная коррекционная работа
	Введение в историю					

1.	История – наука о прошлом.			История, историки, предки	Работа по иллюстративному материалу. Портрет историка С.М.Соловьева.	Коррекция слухового восприятия. Повторение значения словарных слов.
2.	Исторические памятники.			Археологи, памятники	Составление схемы: «Исторические памятники», предметы раскопок.	Коррекция восприятия, внимания. Называть предметы раскопок.
3.	Наша Родина – Россия.			Родина, Отчизна	Работа по иллюстративному материалу: герб, флаг, гимн. Презентация «О символах».	Коррекция слухового восприятия, памяти. Раскрашивание символов нашей Родины.
4.	Моя родословная.			Имена, прозвища, фамилия	Составление рассказа «Моя родословная»	Коррекция зрительной памяти. Называть имена, фамилии родных.
5.	Счет лет в истории.			Дата, век	Работа по иллюстративному материалу. Лента времени.	Коррекция мышления. Повторение названия счета лет в истории.
6.	Историческая карта.			Историческая карта	Работа по исторической карте.	Коррекция зрительного восприятия. Рассматривание исторической карты в учебнике.
7.	Повторительно – обобщающий урок. Тема «Введение в историю».				Самостоятельная работа.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание исторических книг по данной теме.
	История нашей страны древнейшего периода					
8.	Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов			Славяне, племена, народы	Составление схемы. Презентация «Мы славяне».	Коррекция слухового восприятия, памяти. Просмотр презентации «Мы славяне».
9.	Роды и племена восточных славян и их старейшины.			Семья, вече, князь, дружина	Составление схемы по картине «Вече».	Коррекция мышления. Запоминание словарных слов: семья, вече, князь, дружина.
10.	Славянский поселок.			Изба, мазанка,	Работа по иллюстративному	Коррекция памяти.

				амбар, хлев, лохань, сусеки.	материалу: по карте «Киевская Русь» и картине «Славянский поселок».	Запоминание словарных слов по теме урока.
11.	Занятия восточных славян.			Пашня, невод, лукошко, туесок, плуг, рогатина	Составление схемы. Предметы старины. Презентация «Занятия славян».	Коррекция произвольного внимания. Просмотр презентации «Занятия славян», раскрашивание предметов старины.
12.	Ремесла восточных славян.			Земледелие бортничество, охота	Составление схемы. Предметы старины. Презентация «Ремесла славян».	Коррекция произвольного внимания. Просмотр презентации «Ремесла славян», раскрашивание предметов старины.
13.	Обычаи восточных славян.			Курган, тризна, каравай, оберег	Составление схемы. Предметы старины: каравай, обереги. Презентация «Обычаи славян».	Коррекция внимания. Просмотр презентации «Обычаи славян», раскрашивание предметов старины.
14.	Верование восточных славян.			Идол, обряд, кудесник, жертва, духи	Составление схемы. Работа по иллюстративному материалу: кроссворд «Обычаи», презентация «Верование славян».	Коррекция произвольного внимания. Просмотр презентации «Верование славян», Запоминание словарных слов.
15.	Соседи восточных славян.			Варяги, кочевники, дань, базар	Составление схемы: по карте «Древнерусское государство Киевская Русь», карта «Путь из варяг в греки».	Коррекция зрительного восприятия Запоминание словарных слов, рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
16.	Славянские воины и богатыри.			Секира, палица, колчан, булава.	Работа по иллюстративному материалу: по картине «Три богатыря» и презентации «Славянские богатыри».	Коррекция памяти. Запоминание словарных слов, рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
17.	Объединения восточных славян			Послы,	Составление галереи образов.	Коррекция зрительной памяти.

	под властью Рюрика.			княжество		Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике
18.	Повторительно – обобщающий урок. Тема: «История нашей страны древнейшего периода»				Самостоятельная работа.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
	Киевская Русь					
19.	Образование государства восточных славян – Киевская Русь.			Полюдь	Работа по иллюстративному материалу: по картине «Полюдь». Карта «Древнерусское государство Киевская Русь».	Коррекция восприятия, внимания. Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
20.	Киевские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга.			Договор, династия	Составление галереи образов по презентации «Киевские князья».	Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации «Первые Киевские князья».
21.	Укрепление власти князя.			Боярин, ополчение, пир	Составление схемы.	Коррекция слухового восприятия, памяти. Запоминание словарных слов.
22.	Оборона Руси от врагов.			Дозорная служба	Составление схемы. Карта «Древнерусское государство Киевская Русь», картина «Три богатыря».	Коррекция произвольного внимания. Раскрашивание крепостной стены.
23.	Крещение Руси при князе Владимире.			Христиане, религия, священник	Работа по картине «Крещение киевлян», лента времени, презентация «Крещение Руси».	Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации «Крещение Руси», запоминание словарных слов, повторение даты.
24.	Былины – источник знаний о Киевской Руси.			Былина	Работа по иллюстративному материалу: Картина «Три богатыря», былина «Садко».	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении. Раскрашивание доспехов былинных героев.
25.	Культура и искусство Киевской Руси.			Алтарь, икона, мозаика,	Составление схемы.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в

				фреска		запоминании и воспроизведения. Запоминание словарных слов.
26.	Княжеское и боярское подворье.			Горница, терем, челядь.	Составление таблицы.	Коррекция памяти. Раскрашивание терема князя.
27.	Жизнь и быт людей в Киевской Руси.			Усадьба, вотчина, смерды.	Составление схемы. Видеофильм «Жизнь в Киевской Руси»	Коррекция зрительного восприятия при просмотре видеофильма «Жизнь в Киевской Руси», запоминание словарных слов, раскрашивание избы крепостного крестьянина
28.	Правление Ярослава Мудрого.			Закон, царь	Составление образа.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведения. Раскрашивание «Софийского Собора».
29.	Образование и грамотность на Руси.			Библиотекарь	Составление схемы. Видеофильм «Первая русская книга».	Коррекция зрительного восприятия при просмотре видеофильма «Первая русская книга».
30.	Летописи и летописцы.			Летопись, свиток	Работа по иллюстративному материалу: Иллюстрация «Памятник монаху – летописцу», стих. А.С.Пушкина «Б. Годунов»	Коррекция слухового восприятия, памяти. Запоминание словарных слов, прослушивание стихотворения.
31.	Киевский князь Владимир Мономах.			Царский венец, бармы	Составление образа. Презентация «Владимир Мономах».	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведения. Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации «Владимир Мономах».
32.	Рост и укрепление древнерусских городов.			Корчма, посад, торг	Работа по иллюстративному материалу:	Коррекция восприятия, внимания.

					презентация «Древние русские города».	Запоминание словарных слов, раскрашивание зданий русских городов.
	Повторительно – обобщающий урок. Тема: «Киевская Русь»				Самостоятельная работа.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание исторических книг.
	Распад Киевской Руси					
33.	Причины распада Киевской Руси.			Распад	Работа по карте «Древнерусское государство Киевская Русь 9 – 12вв.»	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведения. Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
34.	Образование самостоятельных княжеств.			Раздробленность	Работа по карте «Древнерусское государство Киевская Русь 9 – 12вв.»	Коррекция слухового восприятия, памяти. Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
35.	Киевское княжество в 12 веке.			Титул	Работа по карте «Древнерусское государство Киевская Русь 9 – 12вв.». Работа по иллюстративному материалу.	Коррекция произвольного внимания. Рассматривание карты и иллюстрации по теме в учебнике.
36.	Владими́ро – Сузда́льское кня́жество.			Хан, торжок	Работа по карте «Древнерусское государство Киевская Русь 9 – 12вв.»	Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации о Москве.
37.	Господин Великий Новгород.			Хоромы	Работа по карте «Древнерусское государство Киевская Русь 9 – 12вв.», презентация «Великий Новгород».	Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации «Великий Новгород», рассматривание иллюстраций в учебнике.
38.	Торговля и ремесла Новгородской земли.			Пристань, пошлина	Составление схемы по картине «Новгородский торг».	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении.

						Запоминание словарных слов.
39.	Новгородское вече.			Вече, республика посадник	Составление рассказа по картине «Новгородский торг», схема управления, картина «Новгородское вече».	Коррекция восприятия. Запоминание словарных слов, рассматривание схемы управления.
40.	Русская культура в 12 – 13 веках.			Культура	Составление схемы. Видеофильм «Искусство Древней Руси», иллюстрации соборов, предметы художественного ремесла.	Коррекция зрительного восприятия при просмотре видеофильма «Искусство Древней Руси».
41.	Повторительно – обобщающий урок. Тема: «Распад Киевской Руси»				Самостоятельная работа.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание исторических книг по данной теме.
	Борьба Руси с иноземными завоевателями.					
42.	Монголо – татары.			Орда, пастбища, караул, кумыс.	Составление рассказа. Карта «Борьба народов страны против иноземных захватчиков в 13 в», реквизиты.	Коррекция зрительного восприятия. Запоминание словарных слов.
43.	Нашествие монголо – татар на Русь.			Таран	Работа по карте. «Борьба народов страны против иноземных захватчиков в 13 в», реквизиты, презентация «Нашествие».	Коррекция зрительного восприятия при просмотре презентации «Нашествие», рассматривание иллюстраций в учебнике.
44.	Героическая борьба русских людей против монголо – татар.			Стойкость, храбрость	Работа по карте.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведения. Запоминание словарных слов.
45.	Русь под монголо – татарским игом.			Иго, ярлык, баскаки	Составление рассказа. по картине «Баскаки».	Коррекция восприятия, внимания. Запоминание словарных слов.
46.	Рыцари – крестоносцы.			Ливония, рыцарь, магистр	Работа по иллюстративному материалу: презентация «Рыцари – крестоносцы».	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении. Запоминание словарных слов.

47.	Александр Невский и новгородская дружина.			Князь	Работа по иллюстративному материалу.	Коррекция произвольного внимания.
48.	Невская битва.			Герцог	Презентация «Невская битва», составление рассказа о Невской битве.	Коррекция зрительной памяти. Просмотр презентации. Повторение даты.
49.	Ледовое побоище.			Побоище	Работа по карте. Видеофильм «Ледовое побоище», схема «Ледового побоища»	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в запоминании и воспроизведения. Коррекция зрительного восприятия при просмотре видеофильма «Ледовое побоище», повторение даты битвы.
50.	Повторительно – обобщающий урок. Тема: « Борьба Руси с иноземными завоевателями».				Самостоятельная работа.	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание исторических книг по данной теме.
	Начало объединения Русских земель.					
51.	Возвышение Москвы.			Кремль, династия	Работа по карте. презентация «Москва столица», картина «Москва при Иване Калите».	Коррекция слухового восприятия. Просмотр презентации «Москва столица», раскрашивание башни Московского Кремля.
52.	Московский князь Иван Калита и его успехи.			Калита, свита	Составление образа по картине «Москва при Иване Калите».	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении.
53.	Возрождение сельского и городского хозяйства.			Дворяне, крестьяне, десятина	Работа по иллюстративному материалу: по теме «Жизнь простых людей».	Коррекция зрительного восприятия. Запоминание словарных слов.
54.	Жизнь простых людей.					
55.	Московско – Владимирская Русь при Дмитрии Донском.			Объединение	Работа по карте Картина «Московский Кремль при Дмитрии Ивановиче», лента времени.	Коррекция мышления на основе упражнений в сравнении.
	Сергий Радонежский.			Отшельник	Составление рассказа о	Коррекция произвольного

				игумен, послушник	иконописном портрете Сергия Радонежского, презентация «Сергий Радонежский».	внимания при просмотре презентации «Сергий Радонежский», запоминание словарных слов.
56.	Битва на Куликовом поле.			Полк, пехота, воевода	Работа по карте. Составление рассказа по картине «Поединок Пересвета с Челубеем».	Коррекция зрительного восприятия. Повторение даты битвы, запоминание словарных слов.
	Значение Куликовской битвы для русского народа.			Памятник	Работа по карте и по иллюстрации по теме «Памятник на Куликовом поле».	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении. Повторение даты битвы.
57.	Иван III. Освобождение от иноземного ига.			Пищаль, тюфяки	Работа по иллюстративному материалу. Лента времени, стихотворение Н.Кончаловской.	Коррекция зрительной памяти на основе упражнений в воспроизведении.
58.	Присоединение Великого Новгорода к Московскому княжеству.					
59.	Укрепление Московского государства.			Монархия, скипетр, держава	Картина «Московский Кремль при Иване III».	Коррекция слухового восприятия, памяти. Запоминание словарных слов.
60.	Повторительно – обобщающий урок. Тема: «Начало объединения Русских земель».				Самостоятельная работа. Сравнение картин «Московский Кремль при Д.Донском», и «Москва при Иване Калите».	Коррекция мышления на основе упражнений в анализе-синтезе. Рассматривание исторических книг по данной теме.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733410

Владелец Матвеева Елена Михайловна

Действителен с 30.01.2026 по 30.01.2027