Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Попковская средняя школа"
Котовского муниципального района Волгоградской области"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Педагогический совет	И.О.директора Центра развития и сопровождения образования	Директор школы
Протокол №4 от 24.08.2026г.	_____ Тарасова Елена Владимировна Протокол № от 24.08.2026 г.	_____ Матвеева Елена Михайловна Протокол № от 24.08.2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
по медицинским показаниям
для обучающегося 9 класса
(с интеллектуальными нарушениями, вариант 1)
на 2026 –2027 учебный год

Котовский муниципальный район, Волгоградская область 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям в МКОУ Попковской СШ с Моисеевским филиалом (далее – Школа) организуется для обучающегося, которому по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

Учебный план разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для детей с ОВЗ;
- Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015г №26 (СанПиН 2.4.2.3286-15) "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями 10 июня 2019 года);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказом комитета образования и науки Волгоградской области №856 от 31.08.2017г «Об утверждении примерного учебного плана общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

государственных образовательных организациях, подведомственных комитету образования и науки Волгоградской области»;

- Письмом Министерства образования РФ №01-50-25/32-05 от 24.01.03 "О защите конституционных прав на образование и иных социальных прав детей-инвалидов, страдающих умственной отсталостью";
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001 года №29/1448-6 «Рекомендации по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2011 № 19337 "О введении третьего часа физической культуры";
- Приказом Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Уставом МКОУ Попковской СШ.

Федеральным законодательством в сфере образования установлено, что для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей) (часть 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- Закон об образовании).

Задачи организации обучения обучающегося на дому:

- создание специальных условий для успешного освоения обучающимся основной общеобразовательной программы адаптированной для его обучения;
- создание специальных условий для успешного освоения обучающимся дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для его обучения;
- создание специальных условий для социализации обучающегося.

Расписание занятий составляется Школой с учетом мнения родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) обучающегося. Расписание занятий утверждается руководителем Школы.

Учебный план индивидуального обучения на дому по медицинским показателям (далее – ИУП) разрабатывается с учетом основных общеобразовательных программ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1) в соответствии с ФГОС общего образования.

ИУП, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы при организации обучения на дому, согласовываются Школой с

родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому.
При прохождении обучения в соответствии с ИУП график его реализации может быть изменен организацией с учетом состояния здоровья учащегося и назначенного ему лечения при согласовании с родителями (законными представителями) обучающегося.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организацией и родителей (законных представителей) обучающихся нуждающихся в длительном лечении в части организации обучения по основным образовательных программам на дому или в медицинских организациях, и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающемуся на дому в 2026 – 2027 учебном году установлена учебная нагрузка в 9 классе 11 часов в неделю.
По всем предметам учебного плана составляется индивидуальные календарно-

тематические планы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей его эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания.

Индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям производится по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учётом особенностей его заболевания и согласованному с его родителями (законными представителями).

Одной из важнейших составляющих организации индивидуального обучения на дому по медицинским показаниям является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагога, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение основной образовательной программы основного общего образования.

Промежуточная аттестация может сопровождаться выполнением обучающимися контрольных работ, тестов. Проведение контрольных работ осуществляется в соответствии с тематическим планированием учителей или в соответствие с планом годовых контрольных работ.

МКОУ Попковская СШ предоставляет обучающемуся индивидуально на дому бесплатное пользование на время обучения на дому учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы в соответствии с утвержденным списком учебных и методических пособий, обеспечивающих преподавание учебных предметов.

Учебные часы, учебные предметы и рабочие программы по учебным предметам определяются при составлении индивидуального плана в зависимости от индивидуальных особенностей заболевания обучающегося на дому.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Индивидуальный учебный план для обучающегося 9 класса, обучающегося по ФГОС, составлен на основе АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант I.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»:
- Русский язык 9 класс
- Чтение (литературное чтение) 9 класс

Предметная область «Математика»:
- Математика 9 класс
- Информатика 9 класс

Предметная область «Естествознание»:
- Биология 9 класс
- География 9 класс

Предметная область «Человек и общество»:
- Основы социальной жизни 9 класс
- История Отечества 9 класс

Предметная область «Физическая культура»:
- Адаптивная физическая культура 9 класс

Предметная «Технология»:
- Труд (технология) 9 классы

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 9 классе отведены на реализацию практикума по финансовой грамотности. Практикум обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с легкой умственной отсталостью и необходимой социализации.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено в 9 классе коррекционно-развивающими занятиями:
- Логопедические занятия
- Развитие познавательных способностей
- Дефектологические занятия.

Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций ПМПК. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не

учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объема финансирования.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О промежуточной аттестации и текущем контроле обучающихся».

По окончании 9 класса проводится государственная (итоговая) аттестация: экзамены, по результатам которой обучающиеся получают документ об обучении.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ
ДЛЯ **ДЕВЯТОГО** КЛАССА

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**		**Всего**
		На дому с учителем	**Часы самостоятельной работы обучающегося**	
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	**2**	**2**	4
	Чтение (литературное чтение)	**2**	2	4
Математика	Математика	**1,5**	1,5	3
	Информатика	**0,5**	0,5	1
Естествознание	Биология	**0,5**	1,5	2
Человек	География	**0,5**	1,5	2
	Основы социальной жизни	**0,5**	1,5	2
	История Отечества	**0,5**	1,5	2
Физическая культура	Адаптивнная физическая культура	**1**	1	2
Технология	Профильный труд	**2**	5	7
Итого		**11**	**18**	**29**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Практикум по финансовой грамотности		1	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		**12**	**18**	**30**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
Логопедические занятия		**0,5**	1,5	2
Развитие познавательных способностей		**0,5**	1,5	2
Коррекционно-развивающий модуль «Социально-бытовая ориентировка»		**0,5**	1,5	2
Итого		**2**	**5**	**7**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194515710994592247154964585592159115514362733410

Владелец Матвеева Елена Михайловна

Действителен С 30.01.2026 по 30.01.2027